



T.C. BOLU ABANT İZZET BAYSAL ÜNİVERSİTESİ

BESLENME VE DİYETETİK

TURİZM İŞLETMECİLİĞİ tarafından değerlendirildi

2025 YILI AKRAN DEĞERLENDİRME RAPORU

Öz Değerlendirme

46 Cevap | **46** Puanlama | **153** Kanıt | **3.17** Ort. Puan

Doç. Dr. Aylin Akoğlu (Takım Başkanı)
Arş. Gör. Gülcan Uysal Yeler
Dr. Öğr. Üyesi Şeyma Çimen
Dr. Öğr. Üyesi Taha Gökmen Ülger

Akran Değerlendirme

46 Cevap | **46** Puanlama | **3.07** Ort. Puan

Doç. Dr. Aliye Çılan Akın (Takım Başkanı)
Prof. Dr. Asım Saldamlı
Dr. Öğr. Üyesi Hakan Tuna
Dr. Öğr. Üyesi Onur Cüneyt Kahraman
Arş. Gör. Gökçe Yasemin Ersöz

A. LİDERLİK, YÖNETİŞİM VE KALİTE

A.1.1. Yönetişim modeli ve idari yapı

Öz Değerlendirme Cevabı

Üniversitemizin idari yapısı, 2547 sayılı Yükseköğretim Kanunu ve 2809 sayılı Yükseköğretim Kurumları Teşkilat Kanunu çerçevesinde oluşturulmuştur. Bu bağlamda yönetim modeli; yasal mevzuatta tanımlanan yetki, görev ve sorumluluklar temelinde hiyerarşik bir anlayışa sahiptir. Karar alma süreçlerinde Senato, Üniversite Yönetim Kurulu, birim kurulları, komisyonlar ve birim yöneticileri etkin rol üstlenmektedir. Bölümümüz, yasal düzenlemeler çerçevesinde kurumsal yaklaşımı, gelenekleri ve tercihleri göz önünde bulundurarak sağlam bir yönetim modeli ve idari yapıda; karar verme mekanizmalarının etkinliğini, kontrol ve denge unsurlarının işlerliğini, kurulların çok sesliliğini ve bağımsız hareket kabiliyetini desteklemektedir. Ayrıca, paydaşların temsili sağlanmakta, görüş ve önerileri dikkate alınmaktadır.

Birimimizin idari yapılanması başta bölüm başkan ve başkan yardımcıları olmak üzere 10 akademik personelden oluşmaktadır. Birimdeki yönetim modeli ve idari yapılanma mevcut yasal düzenlemeler ve yönetmelikler çerçevesinde oluşturulmuştur. Bu çerçevede birimizle ilgili alınan/alınması gereken kararlar tüm birim akademik personelin katılımıyla düzenlenen aylık bilgilendirme toplantıları ile gerçekleştirilmektedir. Bu toplantılar her bir akademik personelin onayı ile her ayın son Çarşamba günü saat 15.00'da olacak şekilde planlanmıştır. Bu sayede bölüm olarak her ay değerlendirme yapabilmekte ve çalışanlar arasında ile bilgi alışverişi sağlanabilmektedir. **(Kanıt A.1.1.1)** Bu toplantının dışında üst yönetime iletilmesi gereken bir konu var ise bölüm başkanı ve yardımcıları ve anabilim dalı başkanları olarak bölüm kurulu toplanmakta ve ilgili kararlar üst yönetime iletilmektedir. Toplantıların zamanlaması ve içeriği birimizdeki tüm paydaşlara Üniversite Bilgi Yönetim Sistemi ile duyurulmakta ve bilinirliği sağlanmaktadır.

Karar verme süreçleri, bölüm kurulu ve komisyonlar aracılığıyla demokratik ve şeffaf bir şekilde yürütülmektedir. Bu kurulların bağımsız hareket kabiliyeti ve çok sesliliği, bölümümüzün dinamik ve katılımcı bir yapıya sahip olmasını sağlamaktadır. Paydaşların temsiliyetine verilen önem, bölüm içindeki her kesimin görüşlerinin ve önerilerinin yönetim süreçlerinde dikkate alınmasını temin etmektedir.

Bölüm başkanı ve yardımcılarının çalışma tarzı, yetki ve sorumlulukları, birimin iletişimi; yönetim tarzının hedeflenen birim kimliği ile uyumu yerleşmiş ve benimsenmiştir. Bölüm başkanı ve yardımcıları, görevlerini büyük bir titizlikle yerine getirirken, akademik ve idari süreçlerde şeffaflık ve katılımcılığı ön planda tutmaktadırlar. Bu konuda gerekli iyileştirmeleri yapabilmek ve sürekliliği sağlayabilmek için ölçme değerlendirme komisyonu tarafından akademik personel için hazırlanmış bölüm başkanlığı değerlendirme anketi uygulanmaktadır. **(Kanıt A.1.1.2)**

Bölüm başkanı, akademik ve idari işlerde liderlik ederek; Üniversitenin 2024-2028 Stratejik Planı çerçevesinde vizyon ve misyonuna uygun hedeflere ulaşmasını amaçlamaktadır. Bölüm başkanı ve yardımcıları, hem akademik ve idari kadro hem de öğrencilerle sürekli ve etkin bir iletişim içindedir. Düzenli olarak yapılan toplantılar, geri bildirimler ve birebir görüşmeler, bölüm içindeki iletişimin güçlü ve etkili olmasını sağlamaktadır.

Fakültemiz ve bölümümüz işleyişi açısından kolaylık sağlayacak iş akış şemaları bulunmaktadır. Sağlık Bilimleri Fakültesinin bağlı bulunduğu üniversite olan Bolu Abant İzzet

Baysal Üniversitesi ile yönetsel ilişkisini gösteren teşkilat şeması ve Beslenme ve Diyetetik bölümünün Sağlık Bilimleri Fakültesi ile yönetsel ilişkisini gösteren örgüt şeması Fakülte web sayfasında yer almaktadır (<http://sbf.ibu.edu.tr/tr/page/organizasyon-semasi/16242>). Hemşirelik Bölümü organizasyon şeması da web sayfasında yer almaktadır (<http://bd.sbf.ibu.edu.tr/tr/page/bolum-yonetimi/17259>).

Öz Değerlendirme Olgunluk Düzeyi

4 Puan - Birimin yönetim ve organizasyonel yapılanmasına ilişkin uygulamaları izlenmekte ve iyileştirilmektedir.

Öz Değerlendirme Kanıtları (2 Dosya)

[4_kanit_A1.1.a._Bolum_Kurulu_Ay_Sonu_Toplanti_Ornegi.png](#)

[5_a1.1.2_bolum_baskanligi_degerlendirme_anketi_raporu.pdf](#)

Akran Değerlendirme Cevabı

1.Bölümün yönetim modeli, ilgili mevzuata dayalı olarak kurumsallaşmış; karar alma süreçlerinde denge, çoğulculuk ve paydaş katılımı sağlanmış olup, uygulamalar ile öngörülen modelin uyumlu biçimde işlediği gözlemlenmiştir.

2.Bölüm başkanı ve yardımcılarının görevlerini etkin, şeffaf ve kapsayıcı bir anlayışla yürüttükleri; akademik toplulukla iletişimlerinin güçlü olduğu ve yönetim tarzlarının bölümün kimliği ile bütünleştiği anlaşılmaktadır.

3.Organizasyon şeması, görev tanımları ve iş akışlarının açık biçimde tanımlanarak yayımlandığı; bu sayede paydaşların süreçler hakkında bilgiye erişiminde şeffaflığın sağlandığı tespit edilmiştir.

Akran Değerlendirme Olgunluk Düzeyi

4 Puan - Birimin yönetim ve organizasyonel yapılanmasına ilişkin uygulamaları izlenmekte ve iyileştirilmektedir.

A.1.2. Liderlik

Öz Değerlendirme Cevabı

Bölümümüz temsilcisi bölüm başkanı olup 2547 sayılı Yükseköğretim Kanununun 21. Maddesi uyarınca yetki ve sorumluluklarına bağlı olarak görevini sürdürmektedir ve tüm çalışma grupları kurul ve komisyonlara liderlik ederek süreçleri en üst düzeyde sahiplenmektedir. Gerçekleştirilen toplantılar ile akademik ve idari birimler ile üst yönetim arasında etkin bir iletişim ağı oluşturulmaktadır.

Birimimizde liderlik anlayışı ve koordinasyon kültürü yerleşmiştir. Bölüm başkanı birimin değerleri ve hedefleri doğrultusunda stratejilerinin yanı sıra; yetki paylaşımını, ilişkileri, zamanı, kurumsal motivasyon ve stresi de etkin ve dengeli biçimde yönetmektedir. Çalışmalara tüm personelin katkı vermesi yönünde uygun iklim oluşturulmakta ve yapılan toplantılarla sürekli fikir alışverişi sağlanmaktadır (**Kanıt A.1.2.1, A.1.2.2**)

Akademik ve idari birimler ile yönetim arasında etkin bir iletişim ağı oluşturulmuştur.

Liderlik süreçleri ve kalite güvencesi kültürünün içselleştirilmesi sürekli değerlendirilmektedir. Üniversitemiz kalite koordinatörlüğü tarafından belirlenen takvim çerçevesinde öz-akran değerlendirme süreçleri işletilerek, bu kültürün kazanılması sağlanmaktadır.

Öz Değerlendirme Olgunluk Düzeyi

4 Puan - Liderlik uygulamaları ve bu uygulamaların kalite güvencesi sistemi ve kültürünün gelişimine katkısı izlenmekte ve bağlı iyileştirmeler gerçekleştirilmektedir.

Öz Değerlendirme Kanıtları (2 Dosya)

[4_3_kanit_a1.2.1._bolum_toplantilari_takvimi.png](#)

[4_4_kanit_a.1.2.2._ornek_bolum_kurul_karari.pdf](#)

Akran Değerlendirme Cevabı

Birimde liderlerin yükseköğretimdeki belirsizlik ve dönüşümleri dikkate alarak kalite güvencesi kültürünü sahiplenmeleri ve bu süreci çevik liderlik anlayışıyla yürütmeleri dikkate değer bir güçlü yön olarak görülmektedir.

Liderlik yaklaşımının, yetki paylaşımı ve kurumsal hedeflerle uyumlu biçimde işlediği; koordinasyonun dengeli bir şekilde sağlandığı ve kurumsal motivasyonun desteklendiği anlaşılmaktadır.

Akademik ve idari birimler ile yönetim arasında etkin bir iletişim ağı tesis edilmiştir.

Kalite güvencesi ve liderlik süreçlerinin süreklilik içinde gözden geçirilmesi, bölümün kurumsal gelişimine katkı sağlayan bir uygulama olarak değerlendirilmektedir.

Öğrenci ve dış paydaşların liderlik ve kalite süreçlerine daha görünür biçimde dâhil edilmesi, kalite kültürünün tabana yayılması açısından faydalı olacaktır.

Akran Değerlendirme Olgunluk Düzeyi

4 Puan - Liderlik uygulamaları ve bu uygulamaların kalite güvencesi sistemi ve kültürünün gelişimine katkısı izlenmekte ve bağlı iyileştirmeler gerçekleştirilmektedir.

A.1.3. Kurumsal dönüşüm kapasitesi

Öz Değerlendirme Cevabı

Birimimiz, yükseköğretim ekosistemindeki değişimleri, küresel eğilimleri, ulusal hedefleri ve paydaş beklentilerini sürekli olarak izlemekte ve değerlendirmektedir. Bu doğrultuda, çevik yönetim yaklaşımlarını benimseyerek kurumun geleceğe hazır olmasını sağlamayı hedeflemektedir. İç ve dış paydaşların beklentileri düzenli olarak yapılan anketler, toplantılar ve geri bildirim mekanizmaları aracılığıyla alınmakta ve değerlendirmeye tabi tutulmaktadır(**Kanıt A1.3.1**). Bu beklentilere göre yapılan düzenlemeler ve iyileştirmeler, birimin çevik ve esnek bir

yönetim anlayışına sahip olmasını sağlamaktadır.

Küresel ve ulusal düzeydeki değişim ve eğilimler, düzenli olarak yapılan analizler ve raporlar aracılığıyla takip edilmesi planlanmaktadır. Bu analizler, stratejik planlamanın temelini oluşturmakta ve geleceğe yönelik kararların alınmasında önemli rol oynayacaktır. Değişim ve yenilik yönetimi süreçleri, kurumsal özgünlüğün korunması ve güçlendirilmesi amacıyla gerçekleştirilmesi planlanmaktadır.

Öz Değerlendirme Olgunluk Düzeyi

3 Puan - Birimde değişim yönetimi yaklaşımı birimin geneline yayılmış ve bütüncül olarak yürütülmektedir.

Öz Değerlendirme Kanıtları (1 Dosya)

[4_kanıt_a1.3.1_Dış_Paydaş_Toplantısı_Tutanagi.pdf](#)

Akran Değerlendirme Cevabı

Birimin, yükseköğretimdeki değişimler, küresel eğilimler ve paydaş beklentilerini dikkate alarak çevik bir yönetim anlayışı geliştirdiği ve geleceğe uyum konusunda proaktif bir yaklaşım benimsediği gözlemlenmiştir.

Amaç, misyon ve hedeflerle uyumlu olarak değişim yönetimi, yenilikçilik ve kıyaslama uygulamaları kullanılarak kurumsal özgünlüğün güçlendirildiği anlaşılmaktadır.

Sürdürülen yenilikçi uygulamaların daha sistematik biçimde dokümente edilmesi ve paydaşlarla paylaşılması, kurumsal öğrenmeyi artıracaktır.

Akran Değerlendirme Olgunluk Düzeyi

3 Puan - Birimde değişim yönetimi yaklaşımı birimin geneline yayılmış ve bütüncül olarak yürütülmektedir.

A.1.4. İç kalite güvencesi mekanizmaları

Öz Değerlendirme Cevabı

Bölümümüzde, PUKÖ (Planla, Uygula, Kontrol Et, Önlem Al) çevrimleri temelinde kalite güvencesi süreçleri planlanmıştır. Takvim yılı boyunca gerçekleştirilecek işlemler, süreçler ve mekanizmalar belirlenmiş ve bu süreçlerin akış şemaları detaylandırılmıştır. Bu planlama, bölümdeki tüm faaliyetlerin sistematik bir şekilde yürütülmesini sağlamaktadır (**Kanıt A.1.4.1**).

Bölümün kalite güvencesi politikalarının ve süreçlerinin ayrıntılarını içeren bir kalite güvencesi rehberi bulunmamaktadır. Gerekli hallerde rektörlük bünyesinde üniversitemize ait kalite güvence rehberi yol gösterici olarak kullanılmaktadır (**Kanıt A.1.4.2**).

Kalite güvencesi süreçlerinde yer alan komisyonun sorumlulukları ve yetkileri açıkça tanımlanmamıştır (**Kanıt A.1.4.3**). Bu konuda komisyonun çalışma usul ve esaslarını belirlemesi gerekmektedir.

Öz Değerlendirme Olgunluk Düzeyi

3 Puan - İç kalite güvencesi sistemi birimin geneline yayılmış, şeffaf ve bütüncül olarak yürütülmektedir.

Öz Değerlendirme Kanıtları (3 Dosya)

[3_kanıt_A.1.4.1._Bolum_Is_Akis_Semalari.png](#)

[3_kanıt_A.1.4.2_universite_kalite_el_kitabi_3dcb7.pdf](#)

[3_kanıt_A.1.4.3._Bolum_Kalite_Komisyonu.png](#)

Akran Değerlendirme Cevabı

PUKÖ çevrimlerinin yıllık takvim doğrultusunda planlandığı, süreçlerin akış şemaları ile tanımlandığı ve uygulamaların izlendiği görülmektedir.

Yetki ve sorumlulukların açık biçimde belirlendiği, gerçekleşen faaliyetlerin düzenli olarak değerlendirildiği anlaşılmaktadır.

Takvim yılına bağlı olmayan kalite döngülerinin de tüm paydaşları kapsadığı ve kanıtlarla desteklendiği dikkat çekmektedir.

Kurumun kalite güvencesine ilişkin rehber dokümanlarının erişilebilir ve güncel olduğu tespit edilmiştir.

Kalite Komisyonunun süreçlerde aktif rol üstlendiği, iç kalite güvence sistemini güçlendirdiği, akreditasyon çalışmalarına katkı sunduğu ve değerlendirmeleriyle karar alma mekanizmalarına yön verdiği görülmektedir.

Değerlendirme sonuçlarının daha sistematik biçimde raporlanarak paydaşlarla paylaşılması, şeffaflık ve kurumsal öğrenmeyi artıracaktır.

Akran Değerlendirme Olgunluk Düzeyi

3 Puan - İç kalite güvencesi sistemi birimin geneline yayılmış, şeffaf ve bütüncül olarak yürütülmektedir.

A.1.5. Kamuoyunu bilgilendirme ve hesap verebilirlik

Öz Değerlendirme Cevabı

Beslenme ve Diyetetik Bölümü, kamuoyunu bilgilendirme ilkesini benimsemiştir. Bilgilendirme kanalları olarak üniversitenin web sitesi, sosyal medya hesapları ve e-posta kullanılmaktadır (**Kanıt A.1.5.1, A.1.5.2, A.1.5.3**). Bölümün web sayfası, doğru, güncel, ilgili ve kolayca erişilebilir bilgiyi sağlamaktadır. Öğrenciler, akademik personel ve diğer paydaşlar, bölümle ilgili bilgilere

kolayca ulaşabilmektedir. Web sayfasının güncelliği ve doğruluğu, belirli aralıklarla yapılan denetim ve güncellemelerle sağlanmaktadır **(Kanıt A.1.5.4)**.

Bölümde, içe ve dışa hesap verme yöntemleri kurgulanmış ve uygulanmaktadır. İç hesap verme süreçleri, bölüm içi toplantılar, performans değerlendirmeleri ve iç denetimlerle gerçekleştirilirken, dış hesap verme süreçleri kamuoyuna açık raporlamalar ve paydaş toplantılarıyla yapılmaktadır.

Öz Değerlendirme Olgunluk Düzeyi

4 Puan - Birimin kamuoyunu bilgilendirme ve hesap verebilirlik mekanizmaları izlenmekte ve paydaş görüşleri doğrultusunda iyileştirilmektedir.

Öz Değerlendirme Kanıtları (4 Dosya)

[3_kanıt_A.1.5.1_Bolum_Duyurular_Sayfasi.png](#)

[3_kanıt_A.1.5.2_Bolum_Etkinlikler_Sayfasi.png](#)

[3_kanıt_A.1.5.3_Bolum_Instagram_Sayfasi.png](#)

[3_kanıt_A.1.5.4_Guncel_Bolum_Sayfasi.png](#)

Akran Değerlendirme Cevabı

Kamuoyunu bilgilendirme sürecinin ilkesel olarak benimsendiği, iletişim kanallarının planlandığı ve bilgilendirme adımlarının düzenli biçimde yürütüldüğü görülmektedir.

Birimin web sayfasının güncel, doğru ve erişilebilir bilgi sunduğu; bunun sürdürülebilirliği için gerekli mekanizmanın mevcut olduğu anlaşılmaktadır.

Kurumsal özerklik ile hesap verebilirliğin dengeli şekilde kurgulandığı ve iç/dış hesap verme yöntemlerinin takvime bağlı olarak sistematik biçimde uygulandığı tespit edilmiştir.

Alınan geri bildirimler doğrultusunda süreçlerin etkililiğinin değerlendirildiği, dış paydaşlarla ilişkilerin (yerel yönetimler, STK'lar, kamu kurumları, sanayi ve toplum) kurumsal işleyişte dikkate alındığı anlaşılmaktadır.

Geri bildirim mekanizmalarının daha görünür hale getirilmesi ve dış paydaş katkılarının karar süreçlerine sistematik biçimde yansıtılması önerilmektedir.

Akran Değerlendirme Olgunluk Düzeyi

4 Puan - Birimin kamuoyunu bilgilendirme ve hesap verebilirlik mekanizmaları izlenmekte ve paydaş görüşleri doğrultusunda iyileştirilmektedir.

A.2.1. Misyon, vizyon ve politikalar

Öz Değerlendirme Cevabı

Bölümümüze özgü misyon ve vizyon tanımlanmıştır **(Kanıt A.2.1.1;** <http://bd.sbf.ibu.edu.tr/tr/page/misyon-vizyon/17253> Erişim tarihi: 13.08.2025). Ayrıca birimimiz üniversitemizin 2024-2028 Stratejik Planında yer alan stratejik amaçlara (Eğitim-öğretimde kaliteyi geliştirmek ve sürdürmek, Bilimsel araştırmaların nitelik ve niceliğini artırmak, Toplumsal

hizmet faaliyetlerinin sayısını ve kalitesini artırmak, Kurumsallaşmayı geliştirmek ve Paydaşlarla iletişim ve işbirliğini artırarak girişimciliği yaygınlaştırmak) ulaşmak için faaliyet göstermektedir (https://ajanda.ibu.edu.tr/wp-content/uploads/2023/12/stratejik_plan/24-28/mobile/index.html ; sayfa 120-121).

Üniversitemizin kalite güvencesi politikası bulunmaktadır ve bu bölümümüz tarafından benimsenip uygulanmaktadır. Bölümün kalite güvencesi politikası, eğitim-öğretim kalitesini sürekli olarak iyileştirmek, öğrenci memnuniyetini artırmak ve akademik mükemmeliyeti sağlamak amacıyla oluşturulmuştur. Bu politika, öğrenci ve personelin görüşleri alınarak hazırlanmış ve tüm paydaşlar tarafından benimsenmiştir. Kalite güvencesi politikası, bölüm çalışanları tarafından bilinir ve günlük işleyişlerinde uygulanır (**Kanıt A.2.1.2**).

2024 Akran Değerlendirmede tespit edilen gelişmeye açık yanlar için yapılan iyileştirmeler

Öz-akran değerlendirme sonuçlarına göre (çalışanların bilgilendirme süreçlerinin daha sistematik ve daha detaylı planlanması) hazırlanan eylem raporunda bölüm kurul toplantılarının ayda bir kez düzenli yapılarak çalışanların bilgilendirme süreçlerinin daha sistematik olması sağlanmıştır.

Öz Değerlendirme Olgunluk Düzeyi

4 Puan - Misyon, vizyon ve politikalar doğrultusunda gerçekleştirilen uygulamalar izlenmekte ve paydaşlarla birlikte değerlendirilerek önlemler alınmaktadır.

Öz Değerlendirme Kanıtları (2 Dosya)

[4_kanıt_A.2.1.1_Bolum_Misyon_Ve_Vizyonu.png](#)

[4_kanıt_A.2.1.2._Kalite_politikalari.pdf](#)

Akran Değerlendirme Cevabı

Kurumun misyon ve vizyonunun açık biçimde tanımlandığı, çalışanlar tarafından bilindiği ve sürdürülebilir gelecek için yol gösterici nitelik taşıdığı görülmektedir.

Kalite güvencesi politikasının paydaş görüşleri alınarak hazırlandığı, çalışanlarca bilindiği ve benimsendiği anlaşılmaktadır.

Politika belgesinin yalın, somut ve gerçekçi olduğu; kalite güvencesi sisteminin temel yapı, mekanizma ve işleyişini tanımladığı tespit edilmiştir.

Eğitim-öğretim, araştırma-geliştirme, toplumsal katkı, yönetim ve uluslararasılaşma politikalarının kalite güvencesi politikasıyla uyumlu olduğu ve uygulamalara yansıyan somut çıktılar ürettiği gözlemlenmektedir.

Akran Değerlendirme Olgunluk Düzeyi

4 Puan - Misyon, vizyon ve politikalar doğrultusunda gerçekleştirilen uygulamalar izlenmekte ve paydaşlarla birlikte değerlendirilerek önlemler alınmaktadır.

A.2.2. Stratejik amaç ve hedefler

Öz Değerlendirme Cevabı

Bölümümüzün stratejik planı bulunmamaktadır. Üniversitemizin ve fakültemizin stratejik planını bölümümüz tarafından benimsenmektedir. Üniversitemiz Kalite Alt Komisyon Üyeleri tarafından hazırlanan 4. Stratejik Plan (2024-2028) katılımcı ve şeffaf bir anlayışla oluşturularak 2024 yılı itibariyle uygulanmaya başlamış ve kamuoyuna duyurulmuştur (Kanıt A.2.2.1).

Öz Değerlendirme Olgunluk Düzeyi

2 Puan - Birimin ilan edilmiş bir stratejik planı bulunmaktadır.

Öz Değerlendirme Kanıtları (1 Dosya)

[4_kanıt_A.2.2.1_Universite_Stratejik_Planı.pdf](#)

Akran Değerlendirme Cevabı

Stratejik planlama kültürünün yerleşmiş olduğu, planın kısa ve orta vadeli hedefler ile somut eylemleri, sorumluları ve mali kaynakları içerecek şekilde paydaş katılımıyla hazırlandığı görülmektedir.,

Akran Değerlendirme Olgunluk Düzeyi

2 Puan - Birimin ilan edilmiş bir stratejik planı bulunmaktadır.

A.2.3. Performans yönetimi

Öz Değerlendirme Cevabı

Bölümümüze özgü performans yönetim mekanizması bulunmamaktadır. Performans yönetimi Üniversitemiz tarafından takip edilmektedir. Üniversitemiz performans göstergelerinin izlenmesi ve değerlendirilmesine ilişkin veriler ilgili birimlerden Strateji Geliştirme Daire Başkanlığı tarafından toplanarak konsolide edilmekte ve değerlendirilmek üzere Kalite Alt Komisyonlarına gönderilmektedir. Kalite Alt Komisyonları tarafından yapılan değerlendirmeler sonucunda Strateji Geliştirme Daire Başkanlığı tarafından birleştirilerek o yıla ait Stratejik Plan Değerlendirme Raporu hazırlanmaktadır (**Kanıt A.2.3.1**).

Öz Değerlendirme Olgunluk Düzeyi

2 Puan - Birimde performans göstergeleri ve performans yönetimi mekanizmaları tanımlanmıştır.

Öz Değerlendirme Kanıtları (1 Dosya)

[3_kanıt_A.2.3.1_idari_faaliyet_raporu.pdf](#)

Akran Değerlendirme Cevabı

Birime özgü performans yönetim mekanizması bulunmadığı görülmektedir. Performans yönetimi Üniversitemiz tarafından takip edilmektedir. Bununla birlikte üniversitenin performans göstergelerinin yıllar içindeki değişiminin takip edildiği ve sonuçların gerektiğinde kullanılarak

iyileştirme süreçlerine katkı sağladığı görülmektedir.

Akran Değerlendirme Olgunluk Düzeyi

2 Puan - Birimde performans göstergeleri ve performans yönetimi mekanizmaları tanımlanmıştır.

A.3.1. Bilgi yönetim sistemi

Öz Değerlendirme Cevabı

Bilgi Yönetim Sistemi (BYS), Bolu Abant İzzet Baysal Üniversitesi Sağlık Bilimleri Fakültesi Beslenme ve Diyetetik Bölümü'nün akademik ve idari süreçlerinde verimliliği artırmak, bilgiye hızlı ve doğru bir şekilde erişimi sağlamak amacıyla kullanılan entegre bir yazılım platformudur. Bu sistem, bölümde yürütülen eğitim-öğretim faaliyetlerinden öğrenci bilgilerinin yönetimine, akademik personel bilgilerinden araştırma projelerinin takibine kadar geniş bir yelpazede veri ve süreçleri yönetir (**Kanıt A.3.1.1, A.3.1.2**).

Beslenme ve Diyetetik Bölümü, bilgi yönetimi süreçlerinde etkin bir BYS kullanmaktadır. Bu sistem sayesinde, öğrenci kayıtları, ders programları, sınav sonuçları gibi bilgiler tek bir platform üzerinden yönetilmektedir. Ayrıca, BYS üzerinden yapılan veri analizleri ve raporlamalar, bölümün stratejik karar alma süreçlerini desteklemektedir (**Kanıt A.3.1.3**).

Öz Değerlendirme Olgunluk Düzeyi

3 Puan - Birim genelinde temel süreçleri (eğitim ve öğretim, araştırma ve geliştirme, toplumsal katkı, kalite güvencesi) destekleyen entegre bilgi yönetim sistemi işletilmektedir.

Öz Değerlendirme Kanıtları (3 Dosya)

[3_kanıt_A3.1.1.png](#)

[3_kanıt_A3.1.2.png](#)

[3_kanıt_A3.1.3.png](#)

Akran Değerlendirme Cevabı

Birimdeki önemli faaliyet ve süreçlere ilişkin verilerin sistematik olarak toplandığı, analiz edildiği, raporlandığı ve stratejik yönetim kararlarında kullanıldığı gözlemlenmektedir.

Akademik ve idari birimlerin kullandığı Bilgi Yönetim Sistemi'nin entegre bir yapıda çalıştığı ve kalite yönetim süreçlerini desteklediği tespit edilmiştir.

Akran Değerlendirme Olgunluk Düzeyi

3 Puan - Birim genelinde temel süreçleri (eğitim ve öğretim, araştırma ve geliştirme, toplumsal katkı, kalite güvencesi) destekleyen entegre bilgi yönetim sistemi işletilmektedir.

A.3.2. İnsan kaynakları yönetimi

Öz Değerlendirme Cevabı

1. Bölümümüz, üniversitemizin insan kaynakları politikalarına bağlı olarak faaliyet göstermektedir.

Üniversitemizde insan kaynakları yönetimi; yürürlükteki yasa ve yönetmelikler ile 2023 yılında oluşturulan kurumsal insan kaynakları politikası **(Kanıt A.3.2.1.1)** çerçevesinde yürütülmektedir. Personel işlemleri ve insan gücü planlaması, Rektörlük bünyesindeki Personel Daire Başkanlığı tarafından koordine edilmekte olup, her yıl birim yöneticilerinin belirlediği personel ihtiyaçları doğrultusunda planlama yapılmakta ve uygun kadro tahsisleri ile atama ve görevlendirmeler gerçekleştirilmektedir.

Üniversitemizde akademik personelin atanma ve yükseltilme süreçleri, Bolu Abant İzzet Baysal Üniversitesi Akademik Yükseltilme ve Atanma Yönergesi doğrultusunda yürütülmektedir **(Kanıt A.3.2.1.2)**. Akademik kadro başvuruları, ilgili Akademik Değerlendirme Kurulları tarafından objektif kriterler çerçevesinde değerlendirilmekte olup, bu süreçte adayların akademik yetkinliklerinin yanı sıra kuruma ve bölgesel kalkınmaya sağlayacakları katkı da göz önünde bulundurulmaktadır. Birimlerin ihtiyaçları doğrultusunda yürütülen akademik personel temin süreçleri, şeffaflık ilkesine uygun şekilde gerçekleştirilmektedir. Başvurular, Rektörlük veya Dekanlık bünyesinde oluşturulan komisyonlar tarafından incelenmekte ve sonuçlar kamuoyu ile paylaşılmaktadır.

2. İnsan kaynakları yönetim süreçlerinin izlenmesi ve iyileştirilmesi amacıyla, BAİBÜ Kalite Güvence Sistemi kapsamında Personel Memnuniyet Anketleri, KYS Anket Modülü aracılığıyla düzenli olarak uygulanmaktadır. Anket sonuçları, KYS İş Takip Sistemi üzerinden raporlanmakta olup, elde edilen veriler doğrultusunda iyileştirme faaliyetleri planlanmakta ve aynı sistem üzerinden izlenmektedir. **(Kanıt A.3.2.2.1.)**.

Öz Değerlendirme Olgunluk Düzeyi

4 Puan - Birimde insan kaynakları yönetimi uygulamaları izlenmekte ve ilgili iç paydaşlarla değerlendirilerek iyileştirilmektedir.

Öz Değerlendirme Kanıtları (3 Dosya)

[4_kanıt_A.3.2.1.1._insan_kaynaklari_politikasi.pdf](#)

[4_kanıt_A.3.2.1.2._baibu_akademik_yukseltilme_ve_atanma_yonerges.pdf](#)

[3_kanıt_A.3.2.2.1._Kys_Is_Akisi.png](#)

Akran Değerlendirme Cevabı

Birimde insan kaynakları yönetimine ilişkin kurallar ve süreçlerin mevcut olduğu, şeffaf şekilde yürütüldüğü ve tüm çalışanlar tarafından bilindiği gözlemlenmektedir. Eğitim ve liyakat öncelikli olup, çalışan yetkinliklerinin geliştirilmesi temel hedef olarak belirlenmiştir.

Çalışan memnuniyeti, şikâyet ve önerilerini belirlemek ve izlemek için oluşturulan mekanizmaların etkin şekilde kullanıldığı, elde edilen sonuçların değerlendirildiği ve süreçlerin sürekli iyileştirilmesine katkı sağladığı tespit edilmiştir.

Akran Değerlendirme Olgunluk Düzeyi

4 Puan - Birimde insan kaynakları yönetimi uygulamaları izlenmekte ve ilgili iç paydaşlarla değerlendirilerek iyileştirilmektedir.

A.3.3. Finansal yönetim

Öz Değerlendirme Cevabı

1. Bölüm düzeyinde özelleştirilmiş bir finansal yönetim süreci tanımlı olmamakla birlikte, bu alandaki işlemler Dekanlık ve Rektörlük tarafından belirlenen süreç ve ölçütler doğrultusunda yürütülmektedir. Üniversitemizde finansal kaynakların yönetimi; başta 5018 sayılı Kamu Mali Yönetimi ve Kontrol Kanunu olmak üzere, ilgili diğer mevzuat, yönetmelik ve tebliğler çerçevesinde gerçekleştirilmektedir. Finansman yönetimine ilişkin kayıt, denetim, izleme, kontrol, güncelleme ve mali raporlama işlemleri; Cumhurbaşkanlığı Strateji ve Bütçe Başkanlığı'na bağlı e-Bütçe Sistemi (Program Bütçe), Kamu Yatırımları Bilgi Sistemi (KA-YA) ile Hazine ve Maliye Bakanlığı Muhasebat Genel Müdürlüğü'ne bağlı KBS (Kamu Harcama ve Muhasebe Bilişim Sistemi) kapsamındaki Muhasebe Sistemi, Harcama Yönetim Sistemi ve Taşınır Kayıt ve Yönetim Sistemi aracılığıyla yürütülmektedir.

2. Üniversitemizde programlara ait bütçeler, Rektörlük tarafından genel bütçe planlaması çerçevesinde oluşturulmakta olup, bölüm düzeyinde belirlenmiş bağımsız bir bütçe bulunmamaktadır. Bölümümüzde, 2547sayılı Yükseköğretim Kanunu'nun 37. maddesi kapsamında toplum sağlığını koruyucu, geliştirici ve sağlıkla ilişkili yaşam kalitesini artırmaya yönelik olarak Bireysel Sağlık Danışmanlığı hizmeti sunulmaktadır (Kanıt A.3.3.1). Bu hizmetlerin fiyatlandırması, Üniversitemiz Döner Sermaye İşletmesi Yürütme Kurulu tarafından belirlenmektedir. Bu kapsamda henüz bölüm öğretim üyeleri tarafından verilmiş Bireysel Sağlık Danışmanlığı hizmeti bulunmamaktadır.

Öz Değerlendirme Olgunluk Düzeyi

3 Puan - Birimin genelinde finansal kaynakların yönetime ilişkin uygulamalar tanımlı süreçlere uygun biçimde yürütülmektedir.

Öz Değerlendirme Kanıtları (1 Dosya)

[4_kanıt_a.3.3.1_bireysel_saglik_danismanligi.png](#)

Akran Değerlendirme Cevabı

Bölüm düzeyinde özelleştirilmiş bir finansal yönetim süreci tanımlı değildir. Bu alandaki işlemler Dekanlık ve Rektörlük tarafından belirlenen süreç ve ölçütler doğrultusunda yürütülmektedir.

Bölümde, 2547sayılı Yükseköğretim Kanunu'nun 37. maddesi kapsamında toplum sağlığını koruyucu, geliştirici ve sağlıkla ilişkili yaşam kalitesini artırmaya yönelik olarak Bireysel Sağlık Danışmanlığı hizmeti sunulmaktadır (Kanıt A.3.3.1). Bu hizmetlerin fiyatlandırması, Üniversitemiz Döner Sermaye İşletmesi Yürütme Kurulu tarafından belirlenmektedir. Bu kapsamda henüz bölüm öğretim üyeleri tarafından verilmiş Bireysel Sağlık Danışmanlığı hizmeti bulunmamaktadır.

Akran Değerlendirme Olgunluk Düzeyi

3 Puan - Birimin genelinde finansal kaynakların yönetime ilişkin uygulamalar tanımlı süreçlere uygun biçimde yürütülmektedir.

A.3.4. Süreç yönetimi

Öz Değerlendirme Cevabı

1. Bölümümüz ve fakültemiz işleyişi açısından kolaylık sağlayacak iş akış şemaları bulunmaktadır (<http://bd.sbf.ibu.edu.tr/tr/page/is-akis-semalari/17151> Erişim Tarihi 13.08.2025). Ayrıca, bölüm bünyesinde yürütülen süreçlerin etkinliğini artırmak ve akademik-idari işleyişi sistematik hale getirmek amacıyla çeşitli alanlarda görev yapan toplam sekiz komisyon bulunmaktadır: Yatay Geçiş, Dikey Geçiş, Yabancı Uyruklu Öğrenci ve İntibak Komisyonu, Uygulamalı Eğitimler Komisyonu, Ölçme ve Değerlendirme Komisyonu, Eğitim Komisyonu, Akademik Birim Kalite Komisyonu, Kariyer ve Mezun İzleme Komisyonu, Yurt Dışı Denklik Komisyonu ve Uluslar arası İlişkiler Bölüm Koordinatörü (<http://bd.sbf.ibu.edu.tr/tr/page/komisyon-ve-koordinatorlukler/16214> Erişim Tarihi 13.08.2025).

2. Bölümümüz, akademik ve idari süreçlerini etkin biçimde yönetmekte olup, sürekli iyileştirme anlayışı çerçevesinde süreç geliştirme çalışmaları PUKÖ (Planla-Uygula-Kontrol Et-Önlem AI) döngüsü yaklaşımı ile sistematik olarak yürütülmektedir. Bu kapsamda, süreçler düzenli olarak gözden geçirilmekte, performans verileri analiz edilmekte ve gerekli iyileştirme çalışmaları hayata geçirilmektedir. (Kanıt A.3.4.1)

Öz Değerlendirme Olgunluk Düzeyi

4 Puan - Birimde süreç yönetimi mekanizmaları izlenmekte ve ilgili paydaşlarla değerlendirilerek iyileştirilmektedir.

Öz Değerlendirme Kanıtları (1 Dosya)

[4_kanıt_A.3.4.1_Beslenme_Ve_Diyetetik_2024_2025_Is_Akis_Surecleri.xlsx](#)

Akran Değerlendirme Cevabı

1. Bölüm ve fakültemiz işleyişi açısından kolaylık sağlayacak iş akış şemaları bulunmaktadır (<http://bd.sbf.ibu.edu.tr/tr/page/is-akis-semalari/17151> Erişim Tarihi 13.08.2025). Ayrıca, akademik-idari işleyişi sistematik hale getirmek amacıyla görev yapan toplam sekiz komisyon bulunmaktadır: Yatay Geçiş, Dikey Geçiş, Yabancı Uyruklu Öğrenci ve İntibak Komisyonu, Uygulamalı Eğitimler Komisyonu, Ölçme ve Değerlendirme Komisyonu, Eğitim Komisyonu, Akademik Birim Kalite Komisyonu, Kariyer ve Mezun İzleme Komisyonu, Yurt Dışı Denklik Komisyonu ve Uluslar arası İlişkiler Bölüm Koordinatörü (<http://bd.sbf.ibu.edu.tr/tr/page/komisyon-ve-koordinatorlukler/16214> Erişim Tarihi 13.08.2025).

2. Bölümümüz, sürekli iyileştirme anlayışı çerçevesinde süreç geliştirme çalışmaları PUKÖ (Planla-Uygula-Kontrol Et-Önlem AI) döngüsü yaklaşımı ile sistematik olarak yürütülmektedir. (Kanıt A.3.4.1)

Akran Değerlendirme Olgunluk Düzeyi

4 Puan - Birimde süreç yönetimi mekanizmaları izlenmekte ve ilgili paydaşlarla değerlendirilerek iyileştirilmektedir.

A.4.1. İç ve dış paydaş katılımı

Öz Değerlendirme Cevabı

1. Bölümümüzde iç ve dış paydaşların görüş ve ihtiyaçları önemsenmektedir. Bölümümüzün iç paydaşları öğrenciler, akademik personel ve idari personelden oluşmaktadır. Dış paydaşlardan da eğitim-öğretim sürecinin işleyişi, öğrencilerin yetkinliklerine yönelik görüşler alınmaktadır (Kanıt A.4.1.1.).

Bölümümüzde iç ve dış paydaşların karar alma, yönetim ve iyileştirme süreçlerine katılımı sağlanmaktadır. Bu bağlamda akademik personelin, idari personelin ve öğrencilerin karar alma süreçlerine katılımına ilişkin bazı faaliyetler aşağıda yer almaktadır:

- Bölüm ile ilgili alınacak kararlar Bölüm Kurulu, Bölüm Akademik Kurulu toplantılarında görüşülerek karara bağlanmaktadır. Ayrıca Bölüm Başkanlığı tarafından yapılan, öğretim elemanlarının tamamının katılımının sağlandığı toplantılarda öğretim elemanlarının eğitim-öğretim programına, ders içeriklerine, yönetsel işleyişe yönelik görüş ve önerileri alınmaktadır (A.4.1.2).
- Bölümde yer alan Komisyonlar da kendi alanları ile ilgili kararlara görüş bildirerek katılım sağlamaktadır (A.4.1.3).
- Öğrencilerin çeşitli komisyonlarda görev alması ve bu yolla da eğitim sürecine katılımları sağlanmaktadır (<http://bd.sbf.ibu.edu.tr/tr/page/komisyon-ve-koordinatorlukler/16214>).
- Öğretim elemanlarının eğitim sürecinin planlanması, değerlendirilmesi ve geliştirilmesi ile ilgili komisyonlarda görev alması sağlanmaktadır (<http://bd.sbf.ibu.edu.tr/tr/page/komisyon-ve-koordinatorlukler/16214>)

2024 Akran Değerlendirmede tespit edilen gelişmeye açık yanlar için yapılan iyileştirmeler

Dış paydaşlardan oluşan paydaş danışma kurulu oluşturulmuş, bölüm sayfamızda paylaşılmıştır. (<http://bd.sbf.ibu.edu.tr/tr/page/paydaslar/17416>)

Öz Değerlendirme Olgunluk Düzeyi

4 Puan - Paydaş katılım mekanizmalarının işleyişi izlenmekte ve bağlı iyileştirmeler gerçekleştirilmektedir.

Öz Değerlendirme Kanıtları (3 Dosya)

[4_kanit_A.4.1.1_Dış_Paydaş_Toplantisi_10.02.2025_099b2.pdf](#)

[4_kanit_a.4.1.2_ornek_Akademik_Kurul_Toplanti_Tutanagi.pdf](#)

[4_kanit_a.4.1.3_ornek_Komisyon_Toplanti_Tutanagi.pdf](#)

Akran Değerlendirme Cevabı

Bölümün iç paydaşları öğrenciler, akademik personel ve idari personelden oluşmaktadır. Dış paydaşlardan da eğitim-öğretim sürecinin işleyişi, öğrencilerin yetkinliklerine yönelik görüşler alınmaktadır (Kanıt A.4.1.1.).

Bu bağlamda akademik personelin, idari personelin ve öğrencilerin karar alma süreçlerine katılımına ilişkin bazı faaliyetler aşağıda yer almaktadır:

- Bölüm ile ilgili alınacak kararlar Bölüm Kurulu, Bölüm Akademik Kurulu toplantılarında görüşülerek karara bağlanmaktadır. Ayrıca Bölüm Başkanlığı tarafından yapılan, öğretim elemanlarının tamamının katılımının sağlandığı toplantılarda öğretim elemanlarının eğitim-öğretim programına, ders içeriklerine, yönetsel işleyişe yönelik görüş ve önerileri alınmaktadır (A.4.1.2).
- Bölümde yer alan Komisyonlar da kendi alanları ile ilgili kararlara görüş bildirerek katılım sağlamaktadır (A.4.1.3).
- Öğrencilerin çeşitli komisyonlarda görev alması ve bu yolla da eğitim sürecine katılımları sağlanmaktadır (<http://bd.sbf.ibu.edu.tr/tr/page/komisyon-ve-koordinatorlukler/16214>).
- Öğretim elemanlarının eğitim sürecinin planlanması, değerlendirilmesi ve geliştirilmesi ile ilgili komisyonlarda görev alması sağlanmaktadır (<http://bd.sbf.ibu.edu.tr/tr/page/komisyon-ve-koordinatorlukler/16214>)

2024 Akran Değerlendirmede tespit edilen gelişmeye açık yanlar için yapılan iyileştirmeler

Dış paydaşlardan oluşan paydaş danışma kurulu oluşturulmuş, bölüm sayfamızda paylaşılmıştır. (<http://bd.sbf.ibu.edu.tr/tr/page/paydaslar/17416>)

Akran Değerlendirme Olgunluk Düzeyi

4 Puan - Paydaş katılım mekanizmalarının işleyişi izlenmekte ve bağlı iyileştirmeler gerçekleştirilmektedir.

A.4.2. Öğrenci geri bildirimleri

Öz Değerlendirme Cevabı

1. Öğrenci geri bildirimlerinin alınmasında; Kalite Komisyonu öğrenci temsilcileri, Öğrenci-Danışman görüşmeleri, Öğrenci Memnuniyet Anketleri, CİMER, Öğrenci Ders ve Öğretim Elemanı Değerlendirme, AKTS & İşyükü Değerlendirme Anketleri, kurumsal e-posta ile UBYS sistemleri etkin şekilde kullanılmaktadır (Kanıt A.4.2.1, A.4.2.2).

2. Dönem sonunda Bölüm Yönetimi ve Bölüm öğrenci Temsilcileri arasında yapılan değerlendirme toplantısında öğrenci temsilcilerinden dönem değerlendirmeleri alınmaktadır (A.4.2.3).UBYS üzerinde danışman öğrenci iletişiminin sağlanması amacıyla mesaj bildirim sistemi bulunmaktadır. CİMER dışında şikayetlerin-dileklerin iletilmesi için fakültemiz web sayfasında “Geri Bildirim Formu” sekmesi (<https://sbf.ibu.edu.tr/tr/contact> Erişim tarihi 13.08.2025) ve öğrencilerin kolay erişebileceği alanlarda bulunan şikayet-dilek kutuları (Kanıt A.4.2.4.) hizmet vermektedir. Ayrıca, bölümümüzde her komisyonda görev yapan bir öğrenci temsilcisi bulunmakta olup, bu temsilciler süreçlerde aktif rol almaktadır (<http://bd.sbf.ibu.edu.tr/tr/page/komisyon-ve-koordinatorlukler/16214> Erişim tarihi 13.08.2025).

Öz Değerlendirme Olgunluk Düzeyi

4 Puan - Tüm programlarda öğrenci geri bildirimlerinin alınmasına ilişkin uygulamalar izlenmekte ve öğrenci katılımına dayalı biçimde iyileştirilmektedir. Geri bildirim sonuçları karar alma süreçlerine yansıtılmaktadır.

Öz Değerlendirme Kanıtları (4 Dosya)

[4_kanit_A.4.2.1_Ders_degerlendirme_formu_ogrenci.docx](#)

[3_kanit_A.4.2.1_Ders_degerlendirme_formu_akademisyen.docx](#)

[4_5_a.4.2.3.ogrenci_temsilcileri_toplanti_raporu.docx](#)

[3_3_a.4.2.4._dilek_şikâyet_kutusu.pdf](#)

Akran Değerlendirme Cevabı

1. Öğrenci geri bildirimlerinin alınmasında; Kalite Komisyonu öğrenci temsilcileri, Öğrenci-Danışman görüşmeleri, Öğrenci Memnuniyet Anketleri, CİMER, Öğrenci Ders ve Öğretim Elemanı Değerlendirme, AKTS & İşyükü Değerlendirme Anketleri, kurumsal e-posta ile UBYS sistemleri etkin şekilde kullanılmaktadır (Kanıt A.4.2.1, A.4.2.2).

2. Dönem sonunda Bölüm Yönetimi ve Bölüm öğrenci Temsilcileri arasında yapılan değerlendirme toplantısında öğrenci temsilcilerinden dönem değerlendirmeleri alınmaktadır (A.4.2.3).UBYS üzerinde danışman öğrenci iletişiminin sağlanması amacıyla mesaj bildirim sistemi bulunmaktadır. CİMER dışında şikayetlerin-dileklerin iletilmesi için fakülte web sayfasında “Geri Bildirim Formu” sekmesi (<https://sbf.ibu.edu.tr/tr/contact> Erişim tarihi 13.08.2025) ve öğrencilerin kolay erişebileceği alanlarda bulunan şikayet-dilek kutuları (Kanıt A.4.2.4.) hizmet vermektedir. Ayrıca, bölümde her komisyonda görev yapan bir öğrenci temsilcisi bulunmakta olup, bu temsilciler süreçlerde aktif rol almaktadır (<http://bd.sbf.ibu.edu.tr/tr/page/komisyon-ve-koordinatorklukler/16214> Erişim tarihi 13.08.2025).

Akran Değerlendirme Olgunluk Düzeyi

4 Puan - Tüm programlarda öğrenci geri bildirimlerinin alınmasına ilişkin uygulamalar izlenmekte ve öğrenci katılımına dayalı biçimde iyileştirilmektedir. Geri bildirim sonuçları karar alma süreçlerine yansıtılmaktadır.

A.4.3. Mezun ilişkileri yönetimi

Öz Değerlendirme Cevabı

Bölümümüz henüz mezun vermemiştir. Mezunların işe yerleşme, eğitime devam, gelir düzeyi, işveren/ mezun memnuniyeti gibi istihdam bilgilerinin sistematik ve kapsamlı olarak toplanması ve değerlendirilmesi planlanmaktadır.

Öz Değerlendirme Olgunluk Düzeyi

1 Puan - Birimde mezun izleme sistemi bulunmamaktadır.

Öz Değerlendirme Kanıtları (0 Dosya)

-

Akran Değerlendirme Cevabı

Bölüm henüz mezun vermemiştir. İleriye dönük olarak, mezunların işe yerleşme, gelir düzeyi, işveren/ mezun memnuniyeti gibi istihdam bilgilerinin toplanması ve değerlendirilmesi ile ilgili planlama yapılacağı ifade edilmektedir.

Akran Değerlendirme Olgunluk Düzeyi

1 Puan - Birimde mezun izleme sistemi bulunmamaktadır.

A.5.1. Uluslararasılaşma süreçlerinin yönetimi

Öz Değerlendirme Cevabı

Bölümümüzde uluslararasılaşma süreçlerinin yönetimi, Üniversitemizin uluslararasılaşma politikasına uygun şekilde yürütülmektedir. Uluslararasılaşmanın kurumsal biçimde yönetilebilmesi için Uluslararası İlişkiler Ofisi bünyesinde görev alan koordinatörler, Uluslararasılaşma Kalite Alt Komisyonunu da oluşturmakta ve faaliyetlerin planlanması, uygulanması ve değerlendirilmesi bu Komisyon vasıtasıyla yapılmaktadır. Bununla birlikte faaliyetlerin yaygınlaştırılması amacıyla fakülte/yüksekokul/bölüm seviyesinde birim koordinatörleri aktif olarak görev yapmaktadır. Bölümümüzün Uluslararası İlişkiler Bölüm Koordinatörü görevlendirmesi mevcuttur **(Kanıt A.5.1.1)** . Koordinatörlerin görevi, uluslararasılaşma süreçlerinin işleyişi ve etkinliği ile takibini içerir. Bölümümüzde henüz öğrenci ve personel hareketliliği gerçekleşmemiştir.

Öz Değerlendirme Olgunluk Düzeyi

1 Puan - Birimin uluslararasılaşma süreçlerine ilişkin yönetsel ve organizasyonel yapılanması bulunmamaktadır.

Öz Değerlendirme Kanıtları (1 Dosya)

[3_kanıt_A.5.1.1_Bolum_Uluslararası_Ilişkiler_Koordinatoru.png](#)

Akran Değerlendirme Cevabı

Uluslararasılaşmanın kurumsal biçimde yönetilebilmesi için Uluslararası İlişkiler Ofisi bünyesinde görev alan koordinatörler, Uluslararasılaşma Kalite Alt Komisyonunu da oluşturmakta ve faaliyetlerin planlanması, uygulanması ve değerlendirilmesi bu Komisyon vasıtasıyla yapılmaktadır. Bununla birlikte faaliyetlerin yaygınlaştırılması amacıyla fakülte/yüksekokul/bölüm seviyesinde birim koordinatörleri aktif olarak görev yapmaktadır. Bölümün Uluslararası İlişkiler Bölüm Koordinatörü görevlendirmesi mevcuttur **(Kanıt A.5.1.1)** . Koordinatörlerin görevi, uluslararasılaşma süreçlerinin işleyişi ve etkinliği ile takibini içerir. Bölümde henüz öğrenci ve personel hareketliliği gerçekleşmemiştir.

Akran Değerlendirme Olgunluk Düzeyi

1 Puan - Birimin uluslararasılaşma süreçlerine ilişkin yönetsel ve organizasyonel yapılanması bulunmamaktadır.

A.5.2. Uluslararasılaşma kaynakları

Öz Değerlendirme Cevabı

Bölüm uluslararasılaşma kaynağı olarak üniversitemizin Uluslararası İlişkiler Ofisi ve Erasmus Koordinatörlüğü biriminden yararlanmaktadır (**Kanıt A.5.2.1**). Bölümün kendine ait bir kaynağı bulunmamaktadır. Bu kaynaktan henüz yararlanılmamıştır.

Öz Değerlendirme Olgunluk Düzeyi

3 Puan - Birimin uluslararasılaşma kaynakları birimler arası denge gözetilerek yönetilmektedir.

Öz Değerlendirme Kanıtları (1 Dosya)

[3_kanıt_A.5.2.1_Erasmus_Koordinatorlugu_Sayfasi_Ekran_Goruntusu.png](#)

Akran Değerlendirme Cevabı

Bölüm uluslararasılaşma kaynağı olarak üniversitenin Uluslararası İlişkiler Ofisi ve Erasmus Koordinatörlüğü biriminden yararlanmaktadır (Kanıt A.5.2.1). Bölümün kendine ait bir kaynağı bulunmamaktadır.

Akran Değerlendirme Olgunluk Düzeyi

3 Puan - Birimin uluslararasılaşma kaynakları birimler arası denge gözetilerek yönetilmektedir.

A.5.3. Uluslararasılaşma performansı

Öz Değerlendirme Cevabı

Üniversitenin Uluslararasılaşma Kalite Alt Komisyonu, uluslararasılaşma performansını izleme mekanizma ve süreçlerini sağlam bir şekilde yerleştirmiş, sürdürülebilir bir yapı oluşturmuştur. İyileştirme adımlarının somut kanıtlarına sahiptir. Uluslararasılaşma süreçlerinin etkinliği ve başarısı için gereken veriler sistematik olarak ÜBYS üzerinden toplanmakta, izlenmekte ve analiz edilmektedir. Bu süreçlerde elde edilen sonuçlar bölüm özelinde uluslararasılaşma hedeflerine ne kadar başarılı bir şekilde ulaşıldığını göstermektedir. İyileştirme adımlarının etkisi ve başarısı, sürecin devamlılığı ve performansı ile doğrudan ilişkilidir. Bu nedenle, süreçlerin düzenli olarak gözden geçirilmesi ve gerektiğinde iyileştirme adımlarının atılması bölümün uluslararasılaşma performansını sürekli olarak artırmaktadır. Bu mekanizma ve süreçler bölümün uluslararası alanda daha rekabetçi ve etkili bir konuma gelmesine olanak sağlayacaktır.

Bölümümüzde henüz bir yurtdışı öğrenci gönderme yada kabul etmeye dair bir öğrenci hareketliliği gerçekleşmemiştir ancak planlamalar yapılmaktadır (**Kanıt A.5.3.1**).

Öz Değerlendirme Olgunluk Düzeyi

2 Puan - Birimde uluslararasılaşma politikasıyla uyumlu faaliyetlere yönelik planlamalar bulunmaktadır.

Öz Değerlendirme Kanıtları (1 Dosya)

[4_kanıt_a.5.3.1._erasmus_ders_acilmasi_karari.pdf](#)

Akran Değerlendirme Cevabı

Uluslararasılaşma süreçlerinin etkinliği ve başarısı için gereken veriler sistematik olarak ÜBYS üzerinden toplanmakta, izlenmekte ve analiz edilmektedir. İyileştirme adımlarının etkisi ve başarısı, sürecin devamlılığı ve performansı ile doğrudan ilişkilidir. Bu mekanizma ve süreçler bölümün uluslararası alanda daha rekabetçi ve etkili bir konuma gelmesine olanak sağlayacaktır.

Bölümde henüz bir yurtdışına öğrenci gönderme yada yurt dışından öğrenci kabul etmeye dair bir öğrenci hareketliliği gerçekleşmemiştir. Ancak planlanmaktadır (Kanıt A.5.3.1).

Akran Değerlendirme Olgunluk Düzeyi

2 Puan - Birimde uluslararasılaşma politikasıyla uyumlu faaliyetlere yönelik planlamalar bulunmaktadır.

B. EĞİTİM VE ÖĞRETİM

B.1.1. Programların tasarımı ve onayı

Öz Değerlendirme Cevabı

B.1.1.1. Bolu Abant İzzet Baysal Üniversitesi Sağlık Bilimleri Fakültesi Beslenme ve Diyetetik Bölümü'nün temel amacı; toplumun beslenme durumunun değerlendirilmesi, beslenme düzeyinin iyileştirilmesine yönelik çözüm yollarının araştırılması, önerilmesi ve uygulanmasıdır. Ayrıca, ülke düzeyinde besin ve beslenme politikalarının belirlenmesi ve yönlendirilmesi, farklı yaş gruplarının besin gereksinimlerinin saptanması, hastalıklara özgü diyetlerin planlanması ve uygulanması ile toplu beslenme hizmeti veren kurumlarda yemek hizmetlerinin organizasyonu gibi çok yönlü alanlarda bilimsel çalışmalar yürütebilecek nitelikli meslek insanı yetiştirmek hedeflenmektedir. Bu amaç, toplumda sağlıklı beslenme alışkanlıklarının yerleşmesini sağlamayı ve böylece hem sağlığın korunmasını hem de hastalıkların tedavi sürecini desteklemeyi kapsamaktadır. Bu doğrultuda, bölümün amaçları hem bölüm web sayfasında (Kanıt B.1.1.1.a. <http://bd.sbf.ibu.edu.tr/tr/page/lisans-programi-hakkinda/16977>) hem de Bologna Bilgi Paketi sisteminde (Kanıt B.1.1.1.b) açık şekilde tanımlanmıştır.

Program çıktıları, Türkiye Yükseköğretim Yeterlilikler Çerçevesi (TYYÇ) temel alınarak, ülkemizdeki diğer Beslenme ve Diyetetik bölümlerinin yapıları ile SABAK (Sağlık Bilimleri Eğitim Programları Değerlendirme ve Akreditasyon Derneği) kriterleri göz önünde bulundurularak oluşturulmuştur. Ayrıca, dış paydaşların görüşleri de dikkate alınmıştır. Bu kapsamda hem akademide hem de sahada çalışan 11 diyetisyen ile Google Formlar aracılığıyla gerçekleştirilen anket sonuçları (Kanıt B.1.1.1.c) değerlendirilmiş ve Bölüm Eğitim Komisyonu tarafından onaylanmıştır. Program çıktıları; sıralı, sınıflandırılmış ve düzey/alan/program yeterlilik ilişkisine göre yapılandırılmış olup üniversitemizin Bologna Bilgi Sistemi sayfasında yayımlanmıştır (Kanıt B.1.1.1.d). Ayrıca, bölüm müfredatı ve ders içerikleri de bölümün internet sitesinde kamuya açık olarak sunulmaktadır (Kanıt B.1.1.1.e: <http://bd.sbf.ibu.edu.tr/tr/page/lisans-programi/16212>).

Program çıktılarının oluşturulma sürecinde üniversitenin misyon ve vizyonu esas alınmış; bu

doğrultuda, Beslenme ve Diyetetik alanının gereksinimlerine uygun ve çağdaş eğitim anlayışını yansıtan yeterlilikler belirlenmiştir (Kanıt B.1.1.1.f: <https://sbf.ibu.edu.tr/tr/page/misyon-vizyon-degerler/16239>).

B.1.1.2. Beslenme ve Diyetetik Bölümü ders bilgi paketleri, YÖK tarafından belirlenen Beslenme ve Diyetetik Ulusal Çekirdek Eğitim Programı esas alınarak hazırlanmıştır (Kanıt B.1.1.2.a). 2022-2023 eğitim-öğretim yılında öğrenci kabulüne başlayan bölümümüzde, ders içeriklerinin üniversitemizin Bologna Bilgi Sistemi'ne entegrasyon süreci büyük ölçüde tamamlanmıştır. Toplam 108 dersin yer aldığı programda, 07.08.2025 tarihi itibarıyla Bologna göstergelerine göre tamamlanma oranı %84,9'dur (Kanıt B.1.1.2.b). Bu oranı daha da yükseltmek amacıyla öğretim elemanlarımız tarafından çalışmalar sürdürülmekte olup, eksik içeriklerin tamamlanması ve mevcut içeriklerin her dönem düzenli olarak gözden geçirilmesi için ilgili ders koordinatörleri bilgilendirilmektedir (Kanıt B.1.1.2.c).

B.1.1.3. Beslenme ve Diyetetik Bölümü'ne ait ders bilgi paketlerinde, öğrenme kazanımları bilişsel, duyuşsal ve devinimsel alanlar doğrultusunda yapılandırılmış olup, her bir kazanım öngörülen yeterlilik düzeyini açık biçimde ifade etmektedir. Bu kapsamda, her ders için tanımlanan öğrenme çıktıları; öğrencilerin hangi bilgi, beceri ve tutumları edinmeleri gerektiğini somut biçimde ortaya koymaktadır. Bilişsel kazanımlar, öğrencilerin teorik bilgiyi kavrama, analiz etme ve yorumlama gibi zihinsel süreçlerini ifade ederken; duyuşsal kazanımlar, etik ilkelere bağlılık, eleştirel düşünme yetisi ve toplumsal sorumluluk bilinci gibi değer temelli yaklaşımları kapsamaktadır. Devinimsel kazanımlar ise öğrencilerin pratik uygulama becerilerini, laboratuvar ve saha çalışmalarındaki etkinliklerini ve mesleki yeterliliklerini geliştirmeyi hedeflemektedir. Bu bütüncül yapı sayesinde ders bilgi paketleri, öğrencilerin hem akademik hem de mesleki gelişimlerini destekleyecek şekilde planlanmıştır. Bologna Bilgi Sistemi üzerinde bu kazanımların sistemli biçimde tanımlanması, programın şeffaflığını ve izlenme kalitesini artırmaktadır (Kanıt B.1.1.3.a). Bu doğrultuda, ders içeriklerinin sistemde tam ve güncel biçimde yer alması amacıyla bölüm öğretim üyeleri tarafından içeriklerin gözden geçirilmesi ve eksiklerin tamamlanmasına yönelik çalışmalar aktif olarak sürdürülmektedir.

B.1.1.4. Beslenme ve Diyetetik Bölümü, 2022-2023 eğitim-öğretim yılında ilk kez öğrenci kabul ettiğinden, henüz mezuniyet aşamasına gelmiş öğrenci bulunmamaktadır. Bu nedenle, program çıktılarının gerçekleşme düzeyine yönelik doğrudan bir değerlendirme yapılmamıştır. Ancak, kurumun belirlediği ortak çıktıların izlenmesine ilişkin yöntem ve süreçler dikkate alınarak, program çıktılarının değerlendirilmesine yönelik planlamanın 2025-2026 eğitim-öğretim yılı güz döneminde yapılması hedeflenmektedir. Bu süreçte, öğrenci geri bildirimleri, ders başarı düzeyleri, uygulamalı eğitim performansları ve ilgili ders çıktılarının analizine dayalı çok yönlü bir izleme ve değerlendirme yaklaşımı benimsenmesi planlanmaktadır.

B.1.1.5. Derslerin öğrenme çıktıları ile bu çıktılara ulaşmayı hedefleyen öğretim süreçleri, üniversitemizin Bologna Bilgi Sistemi kapsamında her dersin içeriğinde tanımlanmıştır. Öğrenme çıktıları; uygun öğretim yöntemleri ve ölçme-değerlendirme araçlarıyla ilişkilendirilmiş, böylece ders düzeyinde bütünlük sağlanmıştır. Özellikle uygulamalı dersler açısından, kamu kurumlarında (hastaneler, yurtlar vb.) yürütülen eğitim süreçlerine ilişkin bölüme özgü düzenlemeler oluşturulmuştur. Bu kapsamda, uygulamalı derslerin yürütülme esaslarını belirleyen bölüm uygulamalı eğitim yönergesi hazırlanmış (Kanıt B.1.1.5.a)., ilgili öğretim elemanlarıyla

paylaşılmıştır. Bu doğrultuda, öğretim süreçlerinin daha sistemli bir yapıya kavuşturulması ve öğrenme çıktılarıyla güçlü bir bütünlük içinde sürdürülmesi amacıyla yapılan çalışmalar, önümüzdeki dönemlerde de geliştirilmeye devam edecektir.

B.1.1.6. Program düzeyindeki yeterliliklerin hangi dersler ve öğretim yöntemleri aracılığıyla kazandırılabilceği, yeterlilik-ders-öğretim yöntemi matrisleri ile belirlenmiştir. Program çıktılarının gerçekleştirilmesine yönelik olarak, her öğretim elemanı kendi sorumluluğunda olan derslerde uygun öğretim yöntemlerini, tekniklerini, araç-gereçleri ve değerlendirme yöntemlerini kullanmaktadır. Her yeni öğretim döneminde, ders içeriklerinin ve uygulanacak öğretim süreçlerinin öğrencilere şeffaf biçimde aktarılması, üniversitemizin Bologna Bilgi Sistemi üzerinden yürütülmekte olup, öğretim elemanları tarafından sistem düzenli şekilde güncellenmektedir (Kanıt B.1.1.6.a).

B.1.1.7. Bölümümüzde, her dersin öğrenme çıktıları program çıktılarıyla uyumlu şekilde tanımlanmakta ve bu ilişki, yeterlilik-ders çıktısı matrisleri aracılığıyla gösterilmektedir. Program çıktılarının kazanımını desteklemek amacıyla derslerde çeşitli öğretim yöntem ve tekniklerinden faydalanılarak öğrencilerin öğrenme süreci güçlendirilmeye çalışılmaktadır. Bölümümüzde, üniversite tarafından sunulan ortak dersler (Atatürk İlkeleri ve İnkılap Tarihi, Türk Dili ve Yabancı Dil) dışında tüm dersler örgün eğitim kapsamında yürütülmektedir. Örgün eğitimde yüz yüze ders anlatımı ve uygulamalı eğitimler ön planda tutulmakta, öğrencilerin aktif katılımı ve uygulama becerilerinin gelişimi teşvik edilmektedir (Kanıt B.1.1.7.a, Kanıt B.1.1.7.b).

B.1.1.8. Beslenme ve Diyetetik Bölümü ders programlarının tasarımında, fiziksel ve teknolojik olanaklar göz önünde bulundurulmaktadır. Özellikle teorik ve uygulamalı derslerin planlanmasında, mevcut derslik kapasitesi, uygulama alanlarının durumu ve öğrenci erişimi dikkate alınarak düzenlemeler yapılmaktadır (Kanıt B.1.1.8.a). Fiziksel mekanlar sosyal mesafe kurallarına uygun biçimde düzenlenmiş; sınıf kapasiteleri, oturma düzenleri ve havalandırma koşulları eğitimin güvenliği açısından yeniden yapılandırılmıştır. Ders programları hazırlanırken öğrencilerin uygulama alanlarına ulaşımını kolaylaştıracak şekilde zaman planlamaları yapılmaktadır. Örneğin, 1. sınıf öğrencilerinin fakülte dışı laboratuvarlarda yürütülen *Organik Kimya* uygulamasına erişimini sağlamak amacıyla teorik ders sonrası geçiş süresi bırakılmıştır.

Bölümümüzde uygulamalı eğitime büyük önem verilmekle birlikte, henüz tamamlanmamış olan laboratuvar altyapısı geliştirilmesi gereken bir alan olarak öne çıkmaktadır. Mevcut durumda bazı uygulamalar ortak laboratuvarlar veya paydaş kurumlarla iş birliği içinde yürütülmektedir. Ancak, bölüm laboratuvarlarının tamamlanması ile birlikte öğrencilerin uygulama olanaklarının daha sistemli, kapsamlı ve bölüm kontrolünde yürütülmesi hedeflenmektedir.

Diğer yandan, uzaktan eğitim süreçlerinde teknolojik altyapı da program tasarımında dikkate alınmaktadır. Ders içeriklerine erişim, öğretim materyallerinin paylaşımı ve çevrim içi etkileşim olanakları dijital platformlar aracılığıyla sağlanmaktadır. İBUZEM (Bolu Abant İzzet Baysal Üniversitesi Uzaktan Eğitim Merkezi) aracılığıyla ders materyallerine erişim sürekli olarak güncellenmekte; öğretim elemanları ve öğrenciler teknik konularda ibuzemdestek@ibu.edu.tr adresi ve <http://ibuzem.ibu.edu.tr> üzerinden destek almaktadır. Bu doğrultuda, programların tasarımında hem fiziksel hem de dijital öğrenme ortamları dikkate alınmakta; öğrenci erişimini artırmaya yönelik düzenlemeler ile daha kapsayıcı ve nitelikli bir eğitim deneyimi sunulması hedeflenmektedir.

Öz Değerlendirme Olgunluk Düzeyi

4 Puan - Programların tasarım ve onay süreçleri sistematik olarak izlenmekte ve ilgili paydaşlarla birlikte değerlendirilerek iyileştirilmektedir.

Öz Değerlendirme Kanıtları (15 Dosya)

3_kanit_b.1.1.1.a._bolum_Internet_Sayfasi_Bolum_Amaclari_Ekran_Go.png
3_kanit_b.1.1.1.b._bolum_Egitim_Katalogu_Bolum_Amaclari_Ekran_Gor.png
3_kanit_b.1.1.1.c_dis_Paydas_Gorus_Formu.pdf
3_kanit_b.1.1.1.d._bolum_Egitim_Katalogu_Program_Ciktilari_Ekran_.png
3_kanit_b.1.1.1.e._bolum_Internet_Sayfasi_Mufredat_Ve_Ders_Icerik.png
4_kanit_b.1.1.1.f._bolum_Internet_Sayfasi_Vizyon_Ve_Misyon.png
4_kanit_b.1.1.2._a._ulusal_beslenme_ve_diyetetik_cep.pdf
4_kanit_b.1.1.2.b._bolum_Bologna_Tamamlanma_Yuzdesi_Ekran_Goruntu.png
4_kanit_b.1.1.3.a._ders_Kazanimlari_Ornegi.pdf
5_kanit_B.1.1.5.a._Baibu_Beslenme_Ve_Diyetetik_Bolumu_Uygulamali_.docx
4_kanit_b.1.1.6.a._bologna_bilgi_sisteminden_ornek_bir_ders_iceri.pdf
3_kanit_b.1.1.7.a_bologna_bilgi_sisteminden_ornek_bir_ders_icerig.pdf
4_kanit_b.1.1.7.b_2024_2025_Bahar_Ders_Programi.pdf
4_kanit_b.1.1.8.a_2024_2025_Guz_Ders_Programi.pdf
4_kanit_B.1.1.2.c_Bologna_Bilgi_Paketlerinin_Hatirlatilmasi_Kanit.pdf

Akran Değerlendirme Cevabı

Beslenme ve Diyetetik Bölümünde amaçlar net şekilde ifade edilmiş. Program çıktılarının da TYYÇ ile uyumlu şekilde oluşturulduğu görülmektedir. Bilgi paketlerinin YÖK'e göre hazırlandığı, ders içeriklerinin tamamlandığı, yeterlilik düzeylerinin ifade edildiği, her yıl düzenli şekilde kontrol edildiği görülmektedir.

Teorik ve uygulamalı derslerin planlanmasında, mevcut derslik kapasitesi, uygulama alanlarının durumu ve öğrenci erişimi dikkate alınarak düzenlemelerin yapıldığı, uygulamalı eğitime önem verildiği ifade edilmektedir.

Program Tasarımı ve onayı ölçütünde verilen bilgiler ve sunulan kanıtlar yeterli düzeydedir. Bu doğrultuda Beslenme ve Diyetetik Bölümünde programların tasarım ve onay süreçlerinin sistematik olarak izlendiği ve ilgili paydaş görüşlerine başvurularak değerlendirildiği görülmektedir.

Akran Değerlendirme Olgunluk Düzeyi

4 Puan - Programların tasarım ve onay süreçleri sistematik olarak izlenmekte ve ilgili paydaşlarla birlikte değerlendirilerek iyileştirilmektedir.

B.1.2. Programın ders dağılım dengesi

Öz Değerlendirme Cevabı

B.1.2.1. Programın ders dağılımına ilişkin temel ilke ve kurallar; derslerin program çıktılarıyla uyumlu olması, ilgili öğretim elemanının uzmanlık alanına girmesi ve öğretim elemanının dersi yürütme konusundaki isteği göz önünde bulundurularak belirlenmektedir. Bu ilkeler doğrultusunda ders dağılımı yapılmakta, dönem sonunda düzenlenen Bölüm Akademik Kurulu toplantılarında ders planlamaları katılımcı bir yaklaşımla şekillendirilmektedir (Kanıt B.1.2.1.a). Ayrıca seçmeli dersler, öğretim elemanlarının katkısıyla öğrencilerin ilgi alanlarına hitap edecek şekilde çeşitlendirilmekte ve erişilebilir biçimde sunulmaktadır (Kanıt B.1.2.1.b, Kanıt B.1.2.1.c).

B.1.2.2. Ders dağılımı sürecinde öğretim elemanlarının uzmanlık alanları ve iş yükleri dikkate alınmakta, planlama her dönemin sonunda düzenlenen Bölüm Akademik Kurulu toplantılarında ortak görüşlerle yapılmaktadır. Gerektiğinde, üniversitemizin diğer fakültelerinden ya da dış kurumlardan alanında uzman kişilerden destek alınabilmektedir (Kanıt B.1.2.1.a). Bununla birlikte, öğretim elemanlarının iş yüklerini gözetken yazılı ilke, kural ve yöntemlerin bulunmaması geliştirmeye açık bir yön olarak görülmektedir.

B.1.2.3. Öğretim programımızda zorunlu ve seçmeli dersler ile alan içi ve alan dışı ders dengesi gözetilmektedir. Ayrıca program, öğrencilerin farklı disiplinlerle tanışmalarını ve kültürel derinlik kazanmalarını destekleyecek şekilde tasarlanmıştır. Bu kapsamda Bilim Tarihi ve Felsefesi, Eleştirel Düşünme, Sağlık Psikolojisi gibi derslere yer verilmiştir (Kanıt B.1.2.3.a, Kanıt B.1.2.3.b).

B.1.2.4. Müfredattaki ders sayısı ve haftalık ders saati, öğrencilerin akademik dışı etkinliklere de zaman ayırabilecekleri şekilde planlanmıştır. Öğrencilerin haftalık ders yükü 20-25 saat arasında değişmekte, bu sayede sosyal, kültürel ve kişisel gelişimlerine zaman ayırabilmeleri sağlanmaktadır. Ayrıca, üniversitemiz genelindeki akademik ve sanatsal etkinliklere katılımı teşvik etmek amacıyla çarşamba öğleden sonraları genellikle boş bırakılmakta veya bu zaman diliminde seçmeli derslere yer verilmektedir (Kanıt B.1.2.3.b).

B.1.2.5. 2022-2023 eğitim öğretim yılında öğrenci kabulüne başlayan bölümümüzün ders bilgi paketleri tanımlanmakta ve güncellenmektedir. Bologna göstergeleri kapsamında tanımlama tamamlama oranı %84,9 olup (Kanıt B.1.2.5.a), bu oranın artırılması için ders koordinatörleriyle düzenli bilgilendirme ve iyileştirme süreçleri yürütülmektedir. Ders bilgi paketlerinin amaca uygunluğu; öğrencilerden alınan ders değerlendirme anketleri, öğretim elemanlarının hazırladığı değerlendirme formları ve dış paydaş toplantılarıyla değerlendirilmekte, elde edilen geri bildirimler doğrultusunda gerekli güncellemeler yapılmaktadır (Kanıt B.1.2.5.b, Kanıt B.1.2.5.c, Kanıt

B.1.2.5.d, Kanıt B.1.2.5.e).

2024 Akran Değerlendirmede tespit edilen gelişmeye açık yanlar için yapılan iyileştirmeler

2024 yılı Akran Değerlendirme Raporu'nda yapılan 'Bologna göstergeleri tamamlanma oranının artırılması için daha fazla çaba gösterilmesi gerekmektedir.' önerisi doğrultusunda çalışmalar yoğunlaştırılarak Bologna göstergeleri kapsamında tanımlama tamamlama oranı %84,9'a yükseltilmiştir (Kanıt B.1.2.5.a).

'Mevcut müfredatın içeriği ve ders çeşitliliği düzenli olarak gözden geçirilmelidir' önerisinin doğrultusunda dış paydaş toplantısı gerçekleştirilmiş ve bu toplantıda müfredat gözden geçirilmiştir (Kanıt B.1.2.5.d). Bölüm akademik kurulunda bölüm seçmeli derslerinde düzenlemeler yapılmıştır (Kanıt B.1.2.5.c).

Öz Değerlendirme Olgunluk Düzeyi

4 Puan - Programlarda ders dağılım dengesi izlenmekte ve iyileştirilmektedir.

Öz Değerlendirme Kanıtları (10 Dosya)

- [4_kanıt_b.1.2.1.b_2024_2025_Bahar_Dersler.pdf](#)
- [3_kanıt_b.1.2.1.c_4._yariyil_secmeli_ders_katalogu_5e3dc.pdf](#)
- [3_kanıt_b.1.2.3.a_3._ve_4._yariyil_mufredati_egitim_katalogu_ekr_cf8f4.pdf](#)
- [3_kanıt_b.1.2.3.b_secmeli_Dersler_Ornek_Program_ec9aa.pdf](#)
- [4_kanıt_b.1.2.5.a_bolum_Bologna_Tamamlanma_Yuzdesi_Ekran_Goruntu.png](#)
- [5_kanıt_b.1.2.1.a_ders_dagilimi_bolum_kurul_karari.pdf](#)
- [5_kanıt_b.1.2.5.b_olcme_Degerlendirme_Komisyonu_Memnuniyet_Anket.pdf](#)
- [5_kanıt_b.1.2.5.c_bolum_Kurulu_Secmeli_Ders_Guncellemeleri.pdf](#)
- [5_kanıt_b.1.2.5.d_Dış_Paydaş_Toplantisi_10.02.2025.pdf](#)
- [4_kanıt_B.1.2.5.e_Bologna_Bilgi_Paketlerinin_Hatirlatilmasi_Kanıt.pdf](#)

Akran Değerlendirme Cevabı

Beslenme ve Diyetetik Bölümünde ders dağılımları yapılırken belli kriterlere göre yapıldığı görülmektedir. Öğretim elemanlarının istekleri ve ders yüklerinin göz önünde bulundurulduğuna ve bölüm kurulu toplantılarında ders dağılımlarının yapıldığı ifade edilmektedir. Zorunlu ve seçmeli dersler ile alan içi ve alan dışı ders dengesi gözetildiği, ders saatlerinin öğrencilerin farklı aktivitelere zaman ayırabilmesi için düzenlendiği belirtilmektedir. Bunun yanında ders koordinatörlerinin düzenli şekilde iyileştirme sürecini yürüttüğü ifade edilmektedir.

Programın ders dağılım dengesi ölçütünde Beslenme ve Diyetetik bölümünde ders dağılım dengesinin izlendiği ve iyileştirildiği görülmektedir. Bu durum kanıtlarla desteklenmektedir.

Akran Değerlendirme Olgunluk Düzeyi

4 Puan - Programlarda ders dağılım dengesi izlenmekte ve iyileştirilmektedir.

B.1.3. Ders kazanımlarının program çıktılarıyla uyumu

Öz Değerlendirme Cevabı

B.1.3.1. Beslenme ve Diyetetik Bölümümüzde her bir dersin öğrenme çıktıları ile program çıktıları arasındaki ilişkiyi gösteren matris oluşturulma süreci büyük ölçüde tamamlanmıştır. Bologna süreci kapsamında yapılan çalışmalar sonucunda bölümümüzün bilgi paketi tamamlama oranı %84,9'a ulaşmıştır. Bu gelişme, program çıktılarıyla bütünleşik ve izlenebilir bir yapı oluşturulması yönünde önemli bir ilerlemedir. Bologna bilgi sisteminde tanımlanmış ders içeriklerine ve ilgili çıktılara erişim mümkündür (Kanıt B.1.3.1.a, Kanıt B.1.3.1.b). Ancak kalan kısmın da tamamlanarak tüm dersler için ilişki matrisinin eksiksiz hale getirilmesi, gelişime açık yönümüz olarak değerlendirilmektedir.

B.1.3.2. Bölümümüzde tanımlanan ders öğrenme çıktıları, bilişsel, duyuşsal ve devinimsel alanları kapsayacak şekilde yapılandırılmıştır. Bu çıktılar; “bilgiye sahip olma”, “beceri kazanma”, “öneri geliştirme”, “eğitim yapabilme” ve “yorumlayabilme” gibi ifadelerle öğrenme düzeylerini açıkça belirtmektedir. Bu yapı, öğrencilere kazandırılması hedeflenen yeterliliklerin daha net tanımlanmasına ve izlenmesine olanak sağlamaktadır (Kanıt B.1.3.2a)

B.1.3.3. Her ne kadar tüm program genelinde öğrenme kazanımlarının gerçekleşip gerçekleşmediğini sistematik olarak izlemeye yönelik kapsamlı bir yapı henüz oluşturulmamış olsa da, bu alanda gelişim hedeflenmektedir. Mevcut durumda ders sorumlusu öğretim üyeleri, dönem içi ve dönem sonu sınavlar, ödevler ve uygulama değerlendirme yöntemleri aracılığıyla öğrenme çıktılarının gerçekleşme düzeyini takip etmektedir (Kanıt B.1.3.3.a). Önümüzdeki süreçte bu değerlendirmelerin bütüncül bir izleme sistemine entegre edilmesi planlanmaktadır.

Öz Değerlendirme Olgunluk Düzeyi

4 Puan - Ders kazanımlarının program çıktılarıyla uyumu izlenmekte ve iyileştirilmektedir.

Öz Değerlendirme Kanıtları (4 Dosya)

[3_kanıt_b.1.3.1.a_yasam_Boyu_Beslenme_Dersi_Ogrenme_Ve_Program_Ci.pdf](#)

[4_kanıt_b.1.3.1.b._bolum_Bologna_Tamamlanma_Yuzdesi_Ekran_Goruntu.png](#)

[3_kanıt_b.1.3.2.a_Ders_Ciktilari_Bologna_Ornegi.pdf](#)

[3_kanıt_b.1.3.3.a_Ders_Değerlendirme_Ornegi.pdf](#)

Akran Değerlendirme Cevabı

Beslenme ve Diyetetik bölümünde derslerin öğrenme kazanımlarının tanımlanmış olduğu ve program çıktıları ile ders kazanımlarının eşleştirildiği görülmektedir. Bunun yanında Kazanımların ifade şekli öngörülen bilişsel, duyuşsal ve devinimsel seviyeyi açıkça belirtmektedir.

Fakat ders bilgi paketindeki bilgilerin tamamlanmaması gelişmeye açık yandır. Bu konu bölüm tarafından da belirtilmektedir. Bunun yanında ders öğrenme kazanımlarının gerçekleştirildiğinin nasıl izlendiğine dair bir planın olmaması da gelişmeye açık yandır.

Bu bilgiler ve eklenen kanıtlar çerçevesinde ders kazanımlarının program çıktılarıyla uyumu ölçütünde ders kazanımları programların genelinde program çıktılarıyla uyumlandırılmış ve ders

bilgi paketleri ile paylaşılmaktadır.

Akran Değerlendirme Olgunluk Düzeyi

4 Puan - Ders kazanımlarının program çıktılarıyla uyumu izlenmekte ve iyileştirilmektedir.

B.1.4. Öğrenci iş yüküne dayalı ders tasarımı

Öz Değerlendirme Cevabı

B.1.4.1. Lisans programında yer alan tüm derslerin AKTS değerleri bölümümüz web sayfası lisans programı başlığında yer alan AKTS Bilgi Paketi ve Eğitim Kataloğu alt başlığı üzerinden paylaşılmaktadır. AKTS değerleri derse katılım, ders öncesi çalışma, ödev, proje, ders sonrası çalışma, uygulama gibi öğrenci iş yükünü içeren maddeler ile hazırlanmaktadır ve öğrencilerin iş yükü takipleri bu çalışmalara/ödevlere katılım ile yapılmaktadır, AKTS iş yükü takibi için yürütülen başka bir uygulama bulunmamaktadır. (Kanıt B.1.4.1)

B.1.4.2. Öğrencilerimizin mesleğe ait uygulamalı öğrenme fırsatları dördüncü sınıf müfredatında yer alan “Toplu Beslenme Sistemleri Uygulamaları, Toplum Beslenmesi Uygulamaları, Klinik Yetişkin Beslenmesi Uygulamaları, Klinik Çocuk Beslenmesi Uygulamaları” dersleri ile sağlanacaktır. Uygulama dersleri için öğrenci iş yükü değerlendirilmesi yapılmış ve AKTS ve kredi değerleri hesaplanmış bölüm web sayfası üzerinden paylaşılmıştır. (Kanıt B.1.4.2)

B.1.4.3. Mesleğe ait uygulamalı öğrenme fırsatları 2025-2026 güz dönemi itibariyle başlayacak olup, uygulama henüz başlamadığından uygulama niteliği irdelenememektedir. Ancak bölümümüzde yer alan Uygulamalı Eğitimler Komisyonu uygulamaların niteliği için çalışmalar yürütmektedir (Kanıt B.1.4.3.a) Öğrenci iş yüküne dayalı derslerde uzaktan eğitimle ortaya çıkan çeşitlilikler göz önünde bulundurulmaktadır. Üniversite bünyesinde yer alan ortak zorunlu dersler uzaktan eğitimle verilmeye devam edilmektedir ve AKTS değerlendirilmesinde öğrenci iş yüküne dayalı uygulamalar yer almaktadır (Kanıt B.1.4.3.b).

Öz Değerlendirme Olgunluk Düzeyi

3 Puan - Dersler öğrenci iş yüküne uygun olarak tasarlanmış, ilan edilmiş ve uygulamaya konulmuştur.

Öz Değerlendirme Kanıtları (4 Dosya)

[4_kanıt_B.1.4.1._Akts_Is_Yuku_Dagilimi.pdf](#)

[4_kanıt_B.1.4.2._Uygulamali_Egitimler_Akts.pdf](#)

[5_kanıt_B.1.4.3.a._Uygulamali_Egitimler_Komisyon_Toplantisi.pdf](#)

[4_kanıt_B.1.4.3.b._Uzaktan_Egitim_Dersi_Akts_Ornegi.pdf](#)

Akran Değerlendirme Cevabı

Beslenme ve Diyetetik bölümündeki tüm derslerin AKTS değerleri bölümün web sayfasında yer alan AKTS Bilgi Paketi ve Eğitim Kataloğu alt başlığı üzerinden paylaşıldığı, mesleğe ait uygulamalı öğrenme fırsatlarının olduğu görülmektedir. Fakat henüz mezun durumda öğrenci olmadığı için gerçekleşen uygulamalardan bahsedilmemektedir.

Bu noktada Öğrenci iş yüküne dayalı ders tasarımı ölçütünde dersler öğrenci iş yüküne uygun olarak tasarlanmış, ilan edilmiş ve uygulamaya konulduğu görülmektedir.

Akran Değerlendirme Olgunluk Düzeyi

3 Puan - Dersler öğrenci iş yüküne uygun olarak tasarlanmış, ilan edilmiş ve uygulamaya konulmuştur.

B.1.5. Programların izlenmesi ve güncellenmesi

Öz Değerlendirme Cevabı

B.1.5.1. Beslenme ve Diyetetik programı öğrenci alımına 2022-2023 eğitim öğretim yılında başlamıştır ve henüz mezun öğrenci vermemiştir. Bu nedenle program çıktılarının değerlendirilmesi ve iyileştirilmesi için mezun öğrenci veriye dayalı geri bildirimlere sahip değildir. Bu nedenle program amaçlarının ve öğrenme çıktılarının izlenmesi için bir uygulama bulunmamaktadır. Her ders için öğrenme çıktıları Bologna Bilgi Sisteminde yer almakta ve lisans programında yer alan tüm derslerin öğrenme çıktılarının gerçekleşme düzeyinin izlenmesi ve değerlendirilmesi öğretim elemanları tarafından vize, final sınavları, ödev, sunum, proje gibi etkinliklerle yapılmaktadır. Ancak, öğrenme çıktılarının izlenmesi için bir plan bulunmamaktadır.

B.1.5.2. Eğitim ve öğretim ile ilgili istatistiki göstergeler (her yarıyıl açılan dersler, öğrenci sayıları, başarı durumları, geri besleme sonuçları, ders çeşitliliği) izlenmektedir. Öğrencilere ve öğretim üyelerine ait istatistiki göstergeler Sağlık Bilimleri Fakültesinin 2024 yılı faaliyet raporunda yer almaktadır. (Kanıt B.1.5.2.a) Ders çeşitliliğinin sağlanması adına diğer fakülte ve bölümlerden seçmeli dersler (Temel Resim Eğitimi, Yaratıcı Drama, Temel Bilgi Teknolojisi Kullanımı vb.) ile karşılanmaktadır. (Kanıt B.1.5.2.b) Kaliteli eğitim yönündeki gelişimin sürdürülebilmesi için dönem sonunda yapılan bölüm akademik toplantılarında geçen eğitim yılı değerlendirilmesi yapılarak gelecek dönem için planlamalar gerçekleştirilmektedir (Kanıt B.1.5.2.c).

B.1.5.3. Beslenme ve Diyetetik programı öğrenci alımına 2022-2023 eğitim öğretim yılında başlamıştır ve henüz mezun öğrenci vermemiştir. Bu nedenle program çıktılarının değerlendirilmesi ve iyileştirilmesi için mezun öğrenci veriye dayalı geri bildirimlere sahip değildir. Bu nedenle de program akreditasyonu planlaması ve uygulaması aktif olarak yürütülmemektedir. Bölümde Akademik Birim Kalite Komisyonu bulunmaktadır. Üniversitemizin YÖKAK'tan almış olduğu akreditasyon belgesi kapsamında bölüm akreditasyon raporu hazırlanmış (Kanıt B.1.5.3) ve iç kalite güvencesi sistemine katkı sağlanmıştır.

Öz Değerlendirme Olgunluk Düzeyi

3 Puan - Programların genelinde program çıktılarının izlenmesine ve güncellenmesine ilişkin mekanizmalar işletilmektedir.

Öz Değerlendirme Kanıtları (4 Dosya)

[4_kanıt_B.1.5.2.a._Sbf_2024_Faaliyet_Raporu.pdf](#)

[5_kanıt_B.1.5.2.b._Secmeli_Dersler.png](#)

[4_kanıt_B.1.5.2.c._Bolum_Toplantisi.pdf](#)

Akran Değerlendirme Cevabı

Beslenme ve Diyetetik bölümünde mezun verilmediği için geri bildirimlerin değerlendirilmediği belirtilmektedir. Fakat Eğitim öğretimle ilgili göstergeler takip edildiği, planlamalar yapıldığı belirtilmektedir. Kanıtlarla bu bilgiler desteklenmektedir.

Bu doğrultuda Beslenme ve Diyetetik bölümünde Programların izlenmesi ve güncellenmesi ölçütüne ilişkin program çıktıların izlenmesi ve güncellenmesine ilişkin mekanizmaların işletildiği söylenebilir.

Akran Değerlendirme Olgunluk Düzeyi

3 Puan - Programların genelinde program çıktılarının izlenmesine ve güncellenmesine ilişkin mekanizmalar işletilmektedir.

B.1.6. Eğitim ve öğretim süreçlerinin yönetimi

Öz Değerlendirme Cevabı

B.1.6.1.Eğitim ve öğretim süreçlerini bütüncül yönetmek üzere Sağlık Bilimleri Fakültesinin çeşitli komisyonları bulunmakta ve bu komisyonlarda bölümümüzün öğretim üyeleri yer almaktadır. (<https://sbf.ibu.edu.tr/tr/page/komisyonlar-ve-koordinatorlukler/16244>). Bu komisyonlar beslenme ve diyetetik bölümü de dahil olmak üzere fakültede yer alan diğer bölümleri de kapsamaktadır. Ayrıca bölümümüzde bölüm başkanlığına bağlı olarak eğitim komisyonu ve uygulamalı eğitimler komisyonu bulunmaktadır. (<http://bd.sbf.ibu.edu.tr/tr/page/komisyon-ve-koordinatorlukler/16214>) Eğitim, öğretim süreçlerini yönetmek üzere komisyonlar uzman insan kaynağına sahiptir ve üniversitemizin kullandığı UBYS bilgi yönetim sistemi aktif olarak kullanılmaktadır.

B.1.6.2. Eğitim ve öğretim süreçleri; üst yönetim bölüm başkanlığı ve fakülte kurulu, fakülte yönetim kurulu koordinasyonunda yürütülmektedir. (<https://sbf.ibu.edu.tr/tr/page/organizasyon-semasi/16242>)

B.1.6.3. Eğitim ve öğretim programlarının süreçleri üniversitemiz akademik takvimi ve bölümümüz iş takvimi doğrultusunda programlarının tasarlanması, yürütülmesi, değerlendirilmesi ve güncellenmesi her ay sonu gerçekleşen bölüm kurulunda tartışılarak yapılmaktadır (Kanıt B.1.6.3).

B.1.6.4. Bölümümüzün öğrenme kazanımları, müfredatı, eğitim hizmetlerinin verilme biçimi, öğretim yöntemi ve ölçme-değerlendirme uyumu ve tüm bu süreçlerin koordinasyonu, komisyonlar aracılığıyla bölüm başkanlığı ve bölüm başkanlığı aracılığıyla da fakülte kurulu tarafından takip edilmektedir (Kanıt B.1.6.4).

Öz Değerlendirme Olgunluk Düzeyi

4 Puan - Birimde eğitim ve öğretim yönetim sistemine ilişkin uygulamalar izlenmekte ve izlem sonuçlarına göre iyileştirme yapılmaktadır.

Öz Değerlendirme Kanıtları (2 Dosya)

Akran Değerlendirme Cevabı

Beslenme ve Diyetetik bölümünde komsiyonların var olduğu, eğitim ve öğretim süreçleri; üst yönetim bölüm başkanlığı ve fakülte kurulu, fakülte yönetim kurulu koordinasyonunda yürütüldüğü, bölüm kurullarında ele alındığı ve takip edildiğı ifade edilmektedir.

Eğitim ve öğretim süreçlerinin yönetimi ölçütünde ,irimde eğitim ve öğretim yönetim sistemine ilişkin uygulamalar izlenmekte ve izlem sonuçlarına göre iyileştirme yapılmaktadır.

Akran Değerlendirme Olgunluk Düzeyi

4 Puan - Birimde eğitim ve öğretim yönetim sistemine ilişkin uygulamalar izlenmekte ve izlem sonuçlarına göre iyileştirme yapılmaktadır.

B.2.1. Öğretim yöntem ve teknikleri

Öz Değerlendirme Cevabı

B.2.1.1. Bölümümüz müfredatında yer alan dersler arasındateorik derslerin yanı sıra uygulama dersleri de bulunmaktadır. Teorik derslerin anlatımında soru-cevap ve tartışma, ödevler ve sunumlar yer almaktadır bu da öğrencilerin derse aktif katılımını sağlamaktadır. Bölümümüz laboratuvarlarının inşası henüz tamamlanmamış olmasına rağmen oluşturulan imkanlarla Beslenme İlkeleri dersi uygulaması bölümümüz laboratuvarında gerçekleştirilmiş, diğer uygulamalı dersler için üniversitemizde yer alan diğer bölümler ile işbirliği sağlanmıştır (Kanıt B.2.1.1.a ve Kanıt B.2.1.1.b).

B.2.1.2. Bölümümüz doğasına uygun olarak, ortak alan dersleri ve İngilizce dersleri hariç olmak üzere, alan derslerimiz yüz yüze gerçekleştirilmektedir. Müfredatımızda alan derslerinin yanı sıra temel tıp bilimleri (Anatomi, Fizyoloji vb.) ve sosyal açıdan geliştirici seçmeli dersler (Fotoğrafçılık, Halk Oyunları, Bilim Tarihi Felsefesi vb.) bulunmaktadır (Kanıt B.2.1.2.a). Öğrencilerimizin eğitim süreci disiplinler arası iş birliği ve özellikle üçüncü sınıfta yer alan derslerde (Yetişkin Hastalıklarında Tıbbi Beslenme, Çocuk Hastalıklarında Tıbbi Beslenme, Toplu Beslenme Sistemleri dersleri gibi) vaka/uygulama temelinde öğrenmeyi gözetmektedir (Kanıt B.2.1.2.b) .

B.2.1.3. Öğrencilerin ilgi, motivasyon ve bağlılığını arttırmak amacıyla çeşitli akademik seminerler ve etkinlikler düzenlenmiş (Kanıt B.2.1.3), üniversitemizin düzenlediğı BATIKAF ve Bahar Festivalinde öğrencilerimiz ile yer alarak öğrencilerin aktif öğrenmesine odaklanılmıştır.

(<http://bd.sbf.ibu.edu.tr/tr/activity-detail/beslenme-ve-diyetetik-bolumu-batikaf-saglik-sokaginda/2293>)

(<http://bd.sbf.ibu.edu.tr/tr/activity-detail/beslenme-ve-diyetetik-bolumumuz-izzet-baysal-sukran-gunleri-kapsaminda-halkla-bulustu/3245>)

(<http://bd.sbf.ibu.edu.tr/tr/activity-detail/bolumumuz-2025-yili-bahar-festivalinde-%E2%80%98fonksiyonel-gidalarla-saglikli-yasam-stand-etkinligi-gerceklestirdi/3310>)

B.2.1.4. Eğitim süreçleri teknolojinin sunduğu olanaklar ve proje temelli öğrenme gibi yaklaşımlarla desteklenmektedir. Bu kapsamda bölümümüz öğrencilerine yönelik Lisans Öğrencileri Akademik Gelişim Eğitimleri serisinin birincisi olarak TÜBİTAK 2209-A Üniversite Öğrencileri Araştırma Projeleri Destekleme Programı Eğitimi düzenlenmiştir (Kanıt B.2.1.4)

B.2.1.5. Öğrencilerimizin müfredatımızda yer alan Mezuniyet çalışması dersi (Kanıt B.2.1.5.a) ve Seminer dersi (Kanıt B.2.1.5.b), Araştırma Yöntem ve Teknikleri (Kanıt B.2.1.5.c) ve Proje Geliştirme dersleri ile araştırma süreçlerine katılması planlanmaktadır. Ayrıca Güz döneminde başvurusu kabul edilen bir TÜBİTAK 2209-A projesi bulunmaktadır (<http://bd.sbf.ibu.edu.tr/tr/news-detail/tubitak-bideb-2209-a-universite-ogrencileri-arastirma-projeleri-destekleme-programi-kapsaminda-1-projemiz-kabul-edildi/16754>). Daha önce projesi kabul edilen öğrenciler de sonuç raporlarını hazırlayarak projelerini tamamlamıştır. Bu sayede öğrenciler hem akademik olarak hem de eğitim-öğretim faaliyetleri olarak desteklenmiştir.

B.2.1.6. Öğrencilerin tüm bu süreçlerine yönelik bölümümüz ölçme-değerlendirme komisyonu dönem sonlarında öğretim elemanı ve ders değerlendirme anketi uygulanmaktadır. Öğrencilerin sonuçları dönem sonlarında yapılan bölüm toplantılarında görüşülmektedir. (Kanıt B.2.1.6.a ve Kanıt B.2.1.6.b)

Öz Değerlendirme Olgunluk Düzeyi

4 Puan - Öğrenci merkezli uygulamalar izlenmekte ve ilgili iç paydaşların katılımıyla iyileştirilmektedir.

Öz Değerlendirme Kanıtları (12 Dosya)

4_kanıt_B.2.1.1.a__gıda_Kimyası_Lab..pdf
4_kanıt_B.2.1.1.b__Mikrobiyoloji_Lab..pdf
5_kanıt_B.2.1.2.a__Programın_Oğretim_Planı.pdf
4_kanıt_B.2.1.2.b__Ornek_Ders_Icerigi.pdf
4_kanıt_B.2.1.3__Akademik_Seminer_Ornegi.jpeg
4_kanıt_B.2.1.4__Tubitak_2209_Egitimi.png
4_kanıt_B.2.1.5a__Mezuniyet_Calismasi_Dersi.pdf
4_kanıt_B.2.1.5.b__Seminer_Dersi.pdf
4_kanıt_B.2.1.5.c__Arastirma_Yontem_Ve_Teknikleri_Dersi.pdf
4_kanıt_B.2.1.5.d.__Proje_Gelistirme_Dersi.pdf
5_kanıt_B.2.1.6.a__Bolum_Toplantisi.pdf
5_kanıt_B.2.1.6.b_olcme_Degerlendirme_Raporu.pdf

Akran Değerlendirme Cevabı

Beslenme ve Diyetetik bölümünde yer alan derslerin hem teorik hem uygulamalı dersler olduğu görülmektedir. Öğrencilerin derse aktif katılım sağlamanın desteklenmesi sağlanmaktadır. Öğrencilere yönelik olarak seminerler ve etkinlikler düzenlendiği de ifade edilmektedir. Ayrıca ölçme-değerlendirme komisyonu dönem sonlarında öğretim elemanı ve ders değerlendirme anketi uygulandığı da belirtilmektedir. Kanıtlar bu bilgileri desteklemektedir.

Öğretim yöntem ve teknikleri ölçütünde Beslenme Diyetetik bölümü öğrenci merkezli uygulamalar

izlenmekte ve ilgili iç paydaşların katılımıyla iyileştirilmektedir.

Akran Değerlendirme Olgunluk Düzeyi

4 Puan - Öğrenci merkezli uygulamalar izlenmekte ve ilgili iç paydaşların katılımıyla iyileştirilmektedir.

B.2.2. Ölçme ve değerlendirme

Öz Değerlendirme Cevabı

B.2.2.1. Bölümümüzde ölçme değerlendirme öğrenci merkezli olarak performans temelinde yürütülmektedir, bazı derslerde bu amaçla öğrencilere ödev, proje veya sunum gibi öğrencinin kendini ifade etme olanakları sağlanmaktadır.

B.2.2.2. Bölümde ölçme değerlendirmenin sürekliliği hem vize-final sınavları ile hem de dönem içerisinde öğrencilere verilen ödevler, projeler ve araştırma sunumları vb. değerlendirilmektedir. (Kanıt B.2.2.2) Ders kazanımlarına uygun olarak öğrencilerin sınavlarında da açık uçlu, çoktan seçmeli gibi çeşitli soru teknikleri kullanılmakta bazı sorular doğrudan bilgiyi ölçmeye yönelikken bazı sorular yoruma ya da bilgiyi kullanmaya dayalı olarak sorulmaktadır.

B.2.2.3. Sınav uygulama ve güvenliğinin sağlanmasında dersin sorumlu öğretim üyesi ve ona sınavda eşlik eden gözetmen araştırma görevlileri görev almaktadır. Sınavların uygulaması sırasında öğrenciler listeye göre tekli olacak şekilde yerleştirilerek ve telefonlar kapalı olacak şekilde tutularak sınav güvenliği sağlanmaya çalışılmaktadır.

B.2.2.4. Ölçme ve değerlendirme uygulamalarının zaman ve kişiler arasında tutarlılığı ve güvenilirliği sağlanması amacıyla BAİBÜ Önlisans, Lisans Eğitim-Öğretim Yönetmeliği baz alınmaktadır.

<https://www.mevzuat.gov.tr/mevzuat?MevzuatNo=33876&MevzuatTur=8&MevzuatTertip=5>

Dönem sonlarında Ölçme Değerlendirme komisyonunun yaptığı öğretim üyesi ve ders değerlendirme anketlerinde sınavlar ile ilgili de soru bulunmaktadır. (Kanıt B.2.2.4) Bu anketin sonuçları da dersin sorumlu öğretim üyeleri ile paylaşılmaktadır.

B.2.2.5. Ölçme ve değerlendirme uygulamalarının işlerliğinin kontrolü ve gerekli iyileştirmelerin yapılması, Bölüm başkanlığının gözetimi ve kontrolünde dersi veren öğretim elemanının yükümlülüğünde sürdürülmektedir. Her ders için sorumlu öğretim elemanı, belirlediği ölçme ve değerlendirme yöntemlerinin uygunluğu ile ilgili deneyimleri ve öğrencilerden aldığı geri dönüşler (sözlü) ve ÜBYS üzerinden yürütülen dönem sonu ders ve öğretim elemanı değerlendirme anketi sonuçları ile bölümümüz ölçme değerlendirme komisyonunun yapmış olduğu anketler neticesinde iyileştirme çalışması yapabilmektedir .

Öz Değerlendirme Olgunluk Düzeyi

4 Puan - Öğrenci merkezli ölçme ve değerlendirme uygulamaları izlenmekte ve ilgili iç paydaşların katılımıyla iyileştirilmektedir

Öz Değerlendirme Kanıtları (2 Dosya)

[4_kanit_B.2.2.2__Ornek_Ders.pdf](#)

[4_kanit_B.2.2.4__Olcme_Degerlendirme_Raporu.pdf](#)

Akran Değerlendirme Cevabı

Beslenme ve Diyetetik bölümünde derslerin ölçme ve değerlendirmesinin performans temelli olduğu ifade edilmektedir. Bunun yanında ölçme değerlendirmenin sürekliliği hem vize-final sınavları ile hem de dönem içerisinde öğrencilere verilen ödevler, projeler ve araştırma sunumları vb. değerlendirilmektedir. Ölçme ve değerlendirme uygulamalarının işlerliğinin kontrolü ve gerekli iyileştirmelerin yapılması, Bölüm başkanlığının gözetimi ve kontrolünde dersi veren öğretim elemanının yükümlülüğünde sürdürüldüğü belirtilmektedir. Açıklama ve kanıtlar bu bilgiyi desteklemektedir.

Bu doğrultuda ölçme ve değerlendirme ölçütü Beslenme ve Diyetetik Bölümünde öğrenci merkezli ölçme ve değerlendirme uygulamaları izlenmekte ve ilgili iç paydaşların katılımıyla iyileştirilmektedir.

Akran Değerlendirme Olgunluk Düzeyi

4 Puan - Öğrenci merkezli ölçme ve değerlendirme uygulamaları izlenmekte ve ilgili iç paydaşların katılımıyla iyileştirilmektedir

B.2.3. Öğrenci kabulü, önceki öğrenmenin tanınması ve kredilendirilmesi*

Öz Değerlendirme Cevabı

B.2.3.1. Beslenme ve Diyetetik Bölümüne öğrenci kabulü, merkezi yerleştirme (YKS-SAY puanı), merkezi puanla yatay geçiş (Ek Madde-1), kurumlar arası yatay geçiş, yabancı uyruklu öğrenci alımı gibi çeşitli yöntemlerle gerçekleştirilmektedir. Bu süreçler, Bolu Abant İzzet Baysal Üniversitesi tarafından yayımlanan ve kamuya açık olarak erişilebilen çeşitli yönetmelik ve yönergelerle yürütülmektedir. Bu belgeler arasında:

- BAİBÜ Öğrenci Kayıt Kabul İşleri Yönetmeliği (Kanıt B.2.3.1.a),
- Önlisans ve Lisans Eğitim-Öğretim Yönetmeliği (Kanıt B.2.3.1.b),
- Uluslararası Öğrencilerin Başvuru ve Kabul Yönergesi (Kanıt B.2.3.1.c) bulunmaktadır.

Merkezi yerleştirme puanı ile yatay geçiş işlemleri, **“Yükseköğretim Kurumlarında Önlisans ve Lisans Düzeyindeki Programlar Arasında Geçiş, Çift Anadal, Yan Dal ile Kurumlar Arası Kredi Transferi Yapılması Esaslarına İlişkin Yönetmelik”** hükümlerine uygun olarak gerçekleştirilmekte olup, ilgili duyurular **BAİBÜ Öğrenci İşleri Daire Başkanlığı** web sayfasında yayımlanmaktadır: <https://oidb.ibu.edu.tr/tr/page/yatay-gecis-duyurulari/9644>

- Yatay geçiş işlemleri, **BAİBÜ Yatay Geçiş Yönergesi** esas alınarak yürütülmekte ve süreçte bölüm bünyesinde kurulan Yatay Geçiş, Dikey Geçiş, Yabancı Uyruklu Öğrenci ve İntibak Komisyonu aktif rol almaktadır (Kanıt B.2.3.1.d). Sürecin şeffaf bir şekilde yürütülmesi amacıyla başvuru ve değerlendirme aşamalarına ilişkin **iş akış şemaları** bölüm web sayfasında yayımlanmakta ve başvuru sonuçları ilan edilmektedir:

http://bd.sbf.ibu.edu.tr/Files/.../Yatay_Gei_Ak_Sreci.pdf

Başvuran adayların ÖSYM sonuç belgeleri ve transkriptleri, komisyon tarafından değerlendirilmekte ve **BAİBÜ Yatay Geçiş Yönergesi Madde 14/4**'te belirtilen formül doğrultusunda puanlama yapılmaktadır. Adaylar değerlendirme puanlarına göre sıralanarak kontenjan dahilinde asil ve yedek liste olarak ilan edilmektedir. Süreç, tanımlı, şeffaf ve uygulanabilir ilkeler doğrultusunda yürütülmektedir (Kanıt B.2.3.1.e).

B.2.3.2. Bölümümüzün henüz mezun öğrencisi bulunmamakla birlikte, mezuniyet sonrası diploma, sertifika ve benzeri resmi belge talepleri üniversitemiz Rektörlük Öğrenci İşleri Daire Başkanlığı tarafından yürütülmekte ve titizlikle takip edilmektedir. Öğrenciler bu işlemleri, **UBYS (Bolu Abant İzzet Baysal Üniversitesi Bilgi Yönetim Sistemi)** üzerinden çevrimiçi olarak gerçekleştirebilmekte; sistem üzerinden "Öğrenci Bilgi Ekranı" menüsünü kullanarak talepte bulunabilmektedirler. Sürece dair ayrıntılı bilgiye şu adresten ulaşılabilir: <https://oidb.ibu.edu.tr/tr/page/mezuniyet-islemleri/9626> (Kanıt B.2.3.2.a)

Ayrıca öğrenciler, üniversitemiz bünyesindeki **Sürekli Eğitim ve Araştırma Merkezi (BAİBÜSEM)** tarafından düzenlenen sertifika ve kurs programlarına başvurabilmekte ve bu belgeleri sistem üzerinden takip edebilmektedirler (Kanıt B.2.3.2.b). Bu uygulamalar belge taleplerinin düzenli, sistematik ve öğrenci odaklı şekilde yürütüldüğünü göstermektedir.

B.2.3.3. Öğrencilerin daha önceki eğitim süreçlerinde (örgün, yaygın, uzaktan veya serbest öğrenim) edindikleri bilgi ve becerilerin tanınması, **"Yükseköğretim Kurumlarında Önlisans ve Lisans Düzeyindeki Programlar Arasında Geçiş, Çift Anadal, Yan Dal ile Kurumlar Arası Kredi Transferi Yapılması Esaslarına İlişkin Yönetmelik"** ve üniversitemiz **'İntibak Yönergesi'** (<https://oidb.ibu.edu.tr/Files/ckFiles/oidb-ibu-edu-tr/yonergeler/BA%C4%B0B%C3%9C%20Intibak%20Y%C3%B6nergesi.pdf>) çerçevesinde değerlendirilmektedir. Yatay geçişle bölüme katılan öğrencilerin geçmiş ders içerikleri ve kredileri, **Beslenme ve Diyetetik Bölümü İntibak Komisyonu** tarafından ayrıntılı olarak incelenmekte ve kararlar Bölüm Yönetim Kurulu'nca onaylanarak Fakülte Yönetim Kurulu'na sunulmaktadır (Kanıt B.2.3.3.a). Bu süreç, öğrencilerin daha önceki öğrenmelerinin en doğru ve adil biçimde tanınmasını amaçlamaktadır.

Uluslararasılaşma politikası doğrultusunda görevlendirilen Uluslararası İlişkiler Bölüm Koordinatörü, ERASMUS ve benzeri değişim programlarının etkin şekilde yürütülmesi için çalışmalar yapmakta, öğrencileri bu programlara katılmaları yönünde bilgilendirmekte ve teşvik etmektedir. Ayrıca, öğrenci hareketliliğini artırmak amacıyla iş birliği olanaklarının geliştirilmesi ve süreçlerin kolaylaştırılması yönünde hazırlıklar sürdürülmektedir. Öğrenci değişim programlarına ilişkin süreler, öğrenci seçim kriterleri, başvuru koşulları ve diğer ayrıntılı bilgilere Üniversitemizin ilgili web sayfalarından ulaşılabilir.

- ERASMUS: <https://erasmus.ibu.edu.tr/>
- Mevlana: <https://mevlana.ibu.edu.tr/tr/page/belgeler/16590>
- Farabi: <https://farabi.ibu.edu.tr/tr/page/mevzuat/16582>

Öz Değerlendirme Olgunluk Düzeyi

4 Puan - Öğrenci kabulü, önceki öğrenmenin tanınması ve kredilendirilmesine ilişkin süreçler izlenmekte, iyileştirilmekte ve güncellemeler ilan edilmektedir.

Öz Değerlendirme Kanıtları (8 Dosya)

4_kanit_b.2.3.1.a._bolu_abant_izzet_baysal_universitesi_ogrenci_k.pdf
5_kanit_b.2.3.1.b._bolu_abant_izzet_baysal_universitesi_onlisans_.pdf
5_kanit_b.2.3.1.c._uluslararası_ogrencilerin_on_lisans_lisans_lis.pdf
4_kanit_b.2.3.1.d._baibu_yatay_gecis_yonergesi.pdf
5_kanit_b.2.3.1.e._2025_2026_Kurumlararası_Yatay_Gecis_Sonuc_lari.pdf
2_kanit_b.2.3.2.a._ubys_ogrenci_bilgi_sistemi_girisi_ekran_gorunt.png
2_kanit_b.2.3.2._b._sertifika_kurs_basvuru_sistemi_ekran_goruntus.png
4_kanit_b.2.3.3.a._Bolum_Kurulu_Yatay_Gecis_Karari.pdf

Akran Değerlendirme Cevabı

Beslenme ve Diyetetik Bölümüne öğrenci kabulü, merkezi yerleştirme, merkezi puanla yatay geçiş, kurumlar arası yatay geçiş, yabancı uyruklu öğrenci alımı gibi çeşitli yöntemlerle gerçekleştirildiği ifade edilmektedir.

Mezuniyet sonrası diploma, sertifika ve benzeri resmi belge talepleri üniversitemiz Rektörlük Öğrenci İşleri Daire Başkanlığı tarafından yürütüldüğü, öğrencilerin daha önceki eğitim süreçlerinde (örgün, yaygın, uzaktan veya serbest öğrenim) edindikleri bilgi ve becerilerin tanınması, ilgili yönetmelik ve yönergelerle değerlendirildiği belirtilmektedir.

Öğrenci kabulü, önceki öğrenmenin tanınması ve kredilendirilmesi ölçütünde Beslenme ve Diyetetik bölümünde öğrenci kabulü, önceki öğrenmenin tanınması ve kredilendirilmesine ilişkin süreçler izlenmekte, iyileştirilmekte ve güncellemeler ilan edilmektedir.

Akran Değerlendirme Olgunluk Düzeyi

4 Puan - Öğrenci kabulü, önceki öğrenmenin tanınması ve kredilendirilmesine ilişkin süreçler izlenmekte, iyileştirilmekte ve güncellemeler ilan edilmektedir.

B.2.4. Yeterliliklerin sertifikalandırılması ve diploma

Öz Değerlendirme Cevabı

B.2.4.1. Beslenme ve Diyetetik Bölümü'nde yeterliliklerin onayı, mezuniyet koşulları ve mezuniyet karar süreçleri, *Bolu Abant İzzet Baysal Üniversitesi Önlisans, Lisans Eğitim-Öğretim Yönetmeliği* uyarınca yürütülmektedir (Kanıt B.2.4.1.a, s.10-11). Beslenme ve Diyetetik Bölümü'nde lisans diplomasına hak kazanabilmek için öğrencilerin bölüm müfredatındaki tüm zorunlu ve seçmeli

dersleri başarıyla tamamlaması, toplam 240 AKTS krediyi bitirmesi ve genel ağırlıklı not ortalamasını (GANO) en az 2,00/4,00 düzeyinde tutması zorunludur. Mezuniyet koşulları, üniversitemiz eğitim kataloğu aracılığıyla kamuoyu ile paylaşılmıştır (Kanıt B.2.4.1.b). Öğrenciler, mezuniyet işlemlerini Öğrenci İşleri Daire Başkanlığı web sitesinde yer alan “Mezuniyet İşlemleri” sekmesinden takip etmektedir (Kanıt B.2.4.1.c; <http://oidb.ibu.edu.tr>).

B.2.4.2. Sağlık Bilimleri Fakültesi “Mezun İşleri İş Akış Şeması”, mezuniyet sürecinin işleyişini açıklamaktadır (Kanıt B.2.4.2.a). Sertifikalandırma ve diploma işlemleri, Öğrenci İşleri Daire Başkanlığı tarafından, bölüm öğrenci işleri ve danışmanlar ile koordineli olarak yürütülmekte; süreçler düzenli olarak izlenmekte ve gerekli önlemler alınmaktadır (oidb.ibu.edu.tr).

Ayrıca üniversitemizde, öğrencilerin akademik yaşamları süresince katıldıkları kurumsal ve kamu destekli sosyal etkinlikleri belgeleyen Sosyal Transkript Sistemi işletilmektedir. Öğrenciler, sertifika ve katılım belgelerini sosyaltranskript.ibu.edu.tr portalına kurumsal hesaplarıyla yükler. Fakülte düzeyinde yetkilendirilen komisyonlar, güz ve bahar yarıyıllarının final sınav dönemlerinde başvuruları değerlendirir. Uygun bulunan faaliyetler, öğrencinin sosyal transkriptine işlenir. Sonuçlara ilişkin itiraz veya düzeltme talepleri, beş iş günü içinde alınır ve en geç iki hafta içinde karara bağlanır. Böylece mezunlar, akademik diplomalarının yanı sıra sosyal ve kültürel kazanımlarını belgeleyen resmi bir transkript ile iş hayatına veya lisansüstü eğitime hazırlanmış olur (Kanıt B.2.4.2.b).

Öz Değerlendirme Olgunluk Düzeyi

5 Puan - İçselleştirilmiş, sistematik, sürdürülebilir ve örnek gösterilebilir uygulamalar bulunmaktadır.

Öz Değerlendirme Kanıtları (5 Dosya)

[5_kanıt_b.2.4.1.a._baibu_onlisans,_lisans_egitim_ogretim_yonetmel.pdf](#)

[5_kanıt_b.2.4.1.b._mezuniyet_Sarti_Egitim_Katalogu.png](#)

[5_kanıt_b.2.4.1.c._ogrenci_Isleri_Anasayfa.png](#)

[5_kanıt_b.2.4.2.a._mezun_Isleri_Akis_Semasi.pdf](#)

[5_kanıt_b.2.4.2.b._sosyal_Transkript_Sistemi.png](#)

Akran Değerlendirme Cevabı

Beslenme ve Diyetetik Bölümü’nde yeterliliklerin onayı, mezuniyet koşulları ve mezuniyet karar süreçleri, *Bolu Abant İzzet Baysal Üniversitesi Önlisans, Lisans Eğitim-Öğretim Yönetmeliği* uyarınca yürütüldüğü, sertifikalandırma ve diploma işlemleri, Öğrenci İşleri Daire Başkanlığı tarafından, bölüm öğrenci işleri ve danışmanlar ile koordineli olarak yürütüldüğü, öğrencilerin akademik yaşamları süresince katıldıkları kurumsal ve kamu destekli sosyal etkinlikleri belgeleyen Sosyal Transkript Sistemi işletildiği belirtilmektedir. Kanıtlar bu bilgileri desteklemektedir. Fakat daha önceki senelerde benzer uygulamaların var olduğuna ilişkin bilgi paylaşımı yer almamaktadır.

Bu kapsamda yeterliliklerin sertifikalandırılması ve diploma ölçütünde Beslenme ve Diyetetik bölümünde Uygulamalar izlenmekte ve tanımlı süreçler iyileştirilmektedir.

Akran Değerlendirme Olgunluk Düzeyi

5 Puan - İçselleştirilmiş, sistematik, sürdürülebilir ve örnek gösterilebilir uygulamalar bulunmaktadır.

B.3.1. Öğrenme ortam ve kaynakları

Öz Değerlendirme Cevabı

B.3.1.1. Bölümümüz eğitim öğretim faaliyetlerini gerçekleştirmek üzere Fakültemiz B ve C blokta yer alan derslikler Hemşirelik ile Beslenme ve Diyetetik Bölümü tarafından ortak kullanılmaktadır. Dersliklerde internet, bilgisayar ve projeksiyon cihazları mevcuttur. Bölümümüz öğrenci sayıları dersliklere göre uygun olduğu için teorik derslerde herhangi bir sorun yaşanmamaktadır. Ancak bölüm alan derslerinin gereği olan laboratuvarların (Beslenme İlkeleri, Gıda Kimyası, Gıda Mikrobiyolojisi gibi) kurulumu tamamlanmamıştır ve bu durum uygulama derslerinde aksama yaşanmasına neden olmaktadır. Ayrıca, öğrencilerimiz üniversitemizin kablosuz internet erişimi, kütüphane, aktivite merkezi gibi olanaklarından yararlanabilmektedir.

B.3.1.2. Bölümümüzde kariyer danışmanı olarak Dr. Öğr. Üyesi Taha Gökmen Ülger görev yapmaktadır (<http://bd.sbf.ibu.edu.tr/tr/page/kariyer-danismani/16979>) Ayrıca program müfredatımızda birinci sınıf güz döneminde “Kariyer Planlama” dersi yer almaktadır. (Kanıt B.3.1.2)

B.3.1.3. Bölümümüz Sağlık Bilimleri Fakültesi fiziki imkanları dahilindeki sınıfları kullanmaktadır. Sınıflarda internet, bilgisayar ve projeksiyon cihazları mevcuttur. Ayrıca öğrencilerin kullanabileceği bilgisayar laboratuvarı bulunmaktadır. Ancak bölüm alan derslerinin gereği olan laboratuvarlar (Beslenme İlkeleri, Gıda Kimyası, Gıda Mikrobiyolojisi, Antropometri Laboratuvarı) henüz kurulmamıştır ve bu durum uygulama derslerinde aksama yaşanmasına neden olmaktadır. Bu aksamaları önleyebilmek adına üniversitemiz fiziki imkanları dahilinde var olan laboratuvarların (Bilimsel Endüstriyel ve Teknolojik Uygulama ve Araştırma Merkezi Mikrobiyoloji Laboratuvarı, Gıda Mühendisliği Bölümü Öğrenci Uygulama Laboratuvarı vb.) kullanımı sağlanabilmektedir (Kanıt B.3.1.3a ve Kanıt B.3.1.3b). Öğrencilerimiz üniversitenin imkanlarından gerektiği gibi yararlanmaktadırlar. Öğrenciler kitap, dergi ve makaleler gibi temel öğrenme kaynaklarına erişim için üniversitemizin kütüphanesi tarafından sunulan doğrudan ve dolaylı (web) teknik hizmetlerden yararlanabilirler. Prof. Dr. Fuat Sezgin Kütüphanesi, geniş bir kitap koleksiyonuna sahip olup, ders kitapları, akademik yayınlar, süreli yayınlar ve diğer kaynaklarla donatılmıştır. Kütüphane, öğrencilere çevrim içi kitaplar, belgeler ve videolar gibi dijital kaynaklara erişim imkanı da sunmaktadır. Böylece öğrenciler, istedikleri zaman ve mekanda kaynaklara ulaşarak araştırma yapabilmektedir (<https://kutuphane.ibu.edu.tr/>). Ayrıca, Beslenme ve Diyetetik alanına özgü, öğrencilerin derslerine yardımcı kaynak olacak basılı kitap sayısını kütüphane bünyesinde artırmak için bölüm öğretim elemanlarımız eser istek formu aracılığı ile alım isteğinde bulunabilmektedir (Kanıt B.3.1.3c). Bölüm, öğrencilere sunduğu kaynakların erişilebilirliğini artırmak için çeşitli dijital platformları kullanmaktadır. Öğrenciler, çevrim içi ders materyallerine, videolara ve belgelere üniversitenin öğrenim yönetim sistemleri (UBYS, Microsoft Teams, öğrenci e-posta vb.) üzerinden kolayca erişebilmektedirler. Bu sistemler, ders notları, okuma materyalleri, video dersler ve diğer eğitim içeriklerinin paylaşılmasını mümkün kılarak, öğrencilerin ders dışında da öğrenmeye devam etmelerini sağlamaktadır.

B.3.1.4. Öğrenme ortamı ve kaynaklarının kullanımı öğrenci danışmanları, Anabilim Dalı Başkanlıkları ve Bölüm Başkanlığı tarafından izlenmektedir. Öğrenme kaynaklarına ilişkin eksikliklerin tespiti önce Bölüm Başkanlığına ve sonra da Dekanlık makamına bildirilmektedir. (Kanıt B.3.1.4a). Laboratuvar sarf malzeme temini gibi ihtiyaçların karşılanmasına yönelik Sağlık Bilimleri Fakültesi doğrudan temin iş akış süreci uygulanmaktadır (Kanıt B.3.1.4.b).

B.3.1.5. Bölümümüzde eğitim-öğretim ihtiyaçlarını karşılamaya yönelik kullanıcı dostu olarak UBYS ve Microsoft Teams uygulamaları kullanılmaktadır. Akademisyenler ve öğrenciler uzaktan eğitim sistemini verimli bir şekilde kullanmaktadır. Üniversitemizin uzaktan eğitim alt yapısı ile istenildiği ve gerekli görüldüğü takdirde hibrit eğitim gerçekleştirilebilmektedir.

B.3.1.6. Öğrenme ortamı ve kaynaklarının öğrenci-öğrenci, öğrenci-öğretim elemanı ve öğrenci-materyal etkileşimini geliştirmesi için değerlendirmeler yapılmaktadır. Bu kapsamda bölüm öğrencileri dersliklerin, bölüm fiziki koşullarının, teknolojik alt yapısının, akademik ve sosyal imkanlarının, öğrenci-öğretim elemanı etkileşiminin değerlendirilmesine ilişkin temsilci öğrenciler ile bölüm başkanlığı arasında toplantı gerçekleştirilmiştir. (Kanıt B.3.1.6) Ayrıca, bu durumları değerlendirmeye yönelik veriler edinmek için üniversitemiz genelinde uygulanan “BAİBÜ Memnuniyet Anketi” konusunda bölüm öğrencilerimize bilgilendirmeler yapılmaktadır.

2024 Akran Değerlendirmede tespit edilen gelişmeye açık yanlar için yapılan iyileştirmeler

Kariyer planlaması dersi kapsamında farklı alanlarda çalışan diyetisyenler ile görüşme sağlanmıştır (<http://bd.sbf.ibu.edu.tr/tr/activity-detail/kariyer-planlama-dersi-kapsaminda-etkinlikler-gerceklestirildi/2353>). Akademik gelişim için de “Akademik Seminerler” serisinin her dönem en az 3 tane olacak şekilde planlanması gerektiği kararı alınmıştır. (<http://bd.sbf.ibu.edu.tr/tr/activities>)

Öz Değerlendirme Olgunluk Düzeyi

4 Puan - Öğrenme kaynaklarının geliştirilmesine ve kullanımına yönelik izleme ve iyileştirilme yapılmaktadır.

Öz Değerlendirme Kanıtları (7 Dosya)

[4_kanıt_B.3.1.2.__Kariyer_Planlama.pdf](#)

[4_kanıt_B.3.1.3a_gida_Kimyasi_Lab._Istemi.pdf](#)

[4_kanıt_B.3.1.3.b__Mikrobiyoloji_Lab._Istemi.pdf](#)

[4_kanıt_B.3.1.3.c_kitap_Istemi.pdf](#)

[4_kanıt_B.3.1.4a__Lab_Malzeme_Istemi.pdf](#)

[5_b.3.1.4.b_dogrudan_temin_is_akis_sureci.docx](#)

[5_kanıt_B.3.1.6.__Ogrenci_Temsilcileri_Toplanti_Raporu.docx](#)

Akran Değerlendirme Cevabı

B.3.1. Birim, hedeflediği nitelikli mezun yeterliliklerine ulaşmak ve eğitim- öğretim faaliyetlerini

yürütmek için uygun altyapıya, kaynaklara ve ortamlara sahip olduğu görülmektedir. Öğrenme olanaklarının tüm öğrenciler için yeterli ve erişilebilir olmasını güvence altına alınmıştır.

B.3.1.2. Öğrencilerin kariyer planlamasına yönelik Kariyer Planlama dersi verilmektedir. Bununla beraber öğrenci danışmanlıkları verilmektedir.

B.3.1.3. Sınıflarda internet, bilgisayar ve projeksiyon cihazları bulunmakta ve öğrencilerin Prof. Dr. Fuat Sezgin Kütüphanesini kullanabildiği görülmektedir.

B.3.1.4. Öğrenme ortamı ve kaynaklarının kullanımı öğrenci danışmanları, Anabilim Dalı Başkanlıkları ve Bölüm Başkanlığı tarafından izlendiği görülmektedir.

B.3.1.5. Bölümün eğitim-öğretiminde üniversitenin ortak kullanımında olan UBYS ve Microsoft Teams uygulamaları kullanılmaktadır.

B.3.1.6. Öğrenci ve öğretim elemanlarının etkileşimi gerektiği zaman gerçekleştirilebilmektedir.

Akran Değerlendirme Olgunluk Düzeyi

4 Puan - Öğrenme kaynaklarının geliştirilmesine ve kullanımına yönelik izleme ve iyileştirilme yapılmaktadır.

B.3.2. Akademik destek hizmetleri

Öz Değerlendirme Cevabı

B.3.2.1. Bölümümüzde öğrenim gören tüm öğrencilere BAİBÜ Önlisans Lisans Öğrenci Danışmanlığı Yönergesi'ne uygun olarak öğrenciliği boyunca danışmanlık hizmeti verilmektedir. Danışman öğrencinin başarı durumunu ve gelişimini izlerken, mezuniyeti için gerekli olan zorunlu ve seçmeli dersleri almasını sağlamaktadır. Öğrencinin mesleki ve sosyal aktivitelere yönlendirilmesine katkıda bulunur. Daha iyi çalışmasına ve yetişmesine yönelik olarak öğrencinin karşılaştığı problemlerin çözümünü sağlamakta ve ilgili mercilere iletilmesinde yardımcı olmaktadır. Her sınıf öğrencilerimize danışman öğretim üyesi atanmıştır (<http://bd.sbf.ibu.edu.tr/tr/page/ogrenci-danismanlari/16978>)

B.3.2.2. Danışmanlık sistemi öğrenci portfolyosu, Üniversite Bilgi Yönetim Sistemi (UBYS) aracılığı ile takip edilebilmektedir.

B.3.2.3. Öğrenciler danışmanlarına ofis ortamında yüz yüze ulaşabilmektedir, her danışmanın haftalık ders saatleri arasında danışmanlık yaptığı öğrencilere ayrılmış bir saat belirlenmiş durumdadır. (Kanıt B.3.2.3) Ofis ortamı haricinde öğrenciler, e-posta, telefon vb. çevrimiçi kanallar aracılığıyla da iletişim kurabilmektedir. Öğretim elemanlarına ait iletişim bilgileri bölüm web sayfamızda yer almaktadır.

B.3.2.4. Öğrencilerimizin kariyer planlamasına yol göstermesi amacıyla Kariyer planlama ders kapsamında öğrenciler diyetisyenler ile bir araya gelerek “Beslenme ve Diyetetik Alanında Kariyer Söyleşileri” etkinliklerini gerçekleştirilmiştir (<http://bd.sbf.ibu.edu.tr/tr/activity-detail/kariyer-planlama-dersi-kapsaminda-etkinlikler-gerceklestirildi/2353>). Bölümümüze yeni başlayan öğrencilerimize oryantasyon gerçekleştirilmekte ve bu oryantasyon sunumunda Kariyer Planlama

ve Mezun İzleme Uygulama ve Araştırma Merkezi (KARMER) ve Yetenek Kapısı uygulama tanıtımı yer almaktadır. Öğrencilerimiz KARMER'den web sitesi üzerinden randevu alarak kariyer planlama danışmanlığından yararlanabilmektedir. Bölümümüz bünyesinde psikolojik danışmanlık hizmeti bulunmamakta ancak üniversitemizde MEDİKO biriminde danışmanlık hizmeti verilebilmektedir. (<https://sksdb.ibu.edu.tr/tr/page/online-psikolojik-destek-hizmeti/9726>). MEDİKO ve KARMER hizmetlerinin yeterliliğinin izlenmesi konusunda spesifik veriler bulunmamakla birlikte, kurum sürekli olarak bu hizmetlerin etkinliğini değerlendirmeye yönelik çalışmalar yapmaktadır.

2024 Akran Değerlendirmede tespit edilen gelişmeye açık yanlar için yapılan iyileştirmeler

2024 Öz-Akran değerlendirme sonuçlarına göre hazırlanan eylem raporunda “danışman öğretim üyesi ile öğrencilerin toplantı sıklığı konusunda hedeflerin belirlenmesi” şeklinde karar alınmış ve danışman öğretim üyelerinin dönem başında ve sonunda olmak üzere en az iki kez toplantı yapılmasına karar verilmiştir.

Öz Değerlendirme Olgunluk Düzeyi

5 Puan - İçselleştirilmiş, sistematik, sürdürülebilir ve örnek gösterilebilir uygulamalar bulunmaktadır.

Öz Değerlendirme Kanıtları (1 Dosya)

[4_kanıt_B.3.2.3__Ornek_Program.jpg](#)

Akran Değerlendirme Cevabı

B.3.2.1. Bölümümüzde öğrenim gören tüm öğrencilere BAİBÜ Önlisans Lisans Öğrenci Danışmanlığı Yönergesi'ne uygun olarak öğrenciliği boyunca danışmanlık hizmeti bulunmaktadır.

B.3.2.2. UBYS sistemi kullanılarak öğrencilerin portfolyosu otomatik olarak tutulmaktadır.

B.3.2.3. Öğrenciler belirlenen saatlerde öğretim elemanları ile görüşebilmektedir. Ayrıca ofis haricinde çevrimiçi kanallar ve telefon aracılığıyla öğretim elemanları ile iletişime geçilebilmektedir.

B.3.2.4. Öğrencilerimizin kariyer planlamasına yol göstermesi amacıyla Kariyer planlama dersi bulunmakta ve çeşitli etkinlikler düzenlenmekle beraber üniversite kariyer planlama ve mezun izleme uygulama araştırma merkezi ile kolaylıkla iletişime geçebilmektedir.

Birimde öğrencilerin akademik gelişimi ve kariyer planlamasına ilişkin uygulamalar izlenmekte ve öğrencilerin katılımıyla iyileştirilmektedir.

Akran Değerlendirme Olgunluk Düzeyi

5 Puan - İçselleştirilmiş, sistematik, sürdürülebilir ve örnek gösterilebilir uygulamalar bulunmaktadır.

B.3.3. Tesis ve altyapılar

Öz Değerlendirme Cevabı

B.3.3.1. Bölümümüz eğitim-öğretim faaliyetlerini BAİBÜ Merkez kampüste Sağlık Bilimleri Fakültesi B ve C Bloкта gerçekleştirilmektedir. Merkezi konumda yer almasından dolayı üniversitemizin tesis ve altyapılarına (yemekhane, yurt, çalışma alanları, sağlık, ulaşım, bilişim hizmetleri, uzaktan eğitim altyapısı) öğrencilerimiz rahatlıkla erişim sağlayabilmektedir. Öğrencilerimiz fakülte bünyesinde yer alan kantin ve kampüs içerisinde yer alan yemekhanelerden yararlanabilmektedir. Öğrencilerin yurt ihtiyaçlarını karşılamak için KYK yurtları bulunmaktadır. Sağlık hizmetleri için üniversitemizin MEDİKO birimi kullanılabileceği gibi fakültemizin yakınında bulunan Tıp Fakültesi eğitim ve araştırma hastanesi de erişebilir durumdadır. Kampüs genelinde bulunan eduroam bağlantısı ise uzaktan eğitim altyapısına öğrencilerin erişimine katkı sağlamaktadır (<https://eduroam.ibu.edu.tr/>). Tesis ve altyapılara ait bilgiler üniversitemizin internet sayfasında yer almaktadır. Genel itibarıyla tesis ve altyapılar (yemekhane, yurt, teknoloji donanımlı çalışma alanları; sağlık, ulaşım, bilişim hizmetleri, uzaktan eğitim altyapısı) ihtiyaca uygun nitelik ve niceliktedir, erişilebilirdir ve öğrencilerin bilgisine/kullanımına sunulduğu söylenebilmektedir.

B.3.3.2. Tesis ve altyapı değerlendirmeleri ve iyileştirmeleri fakülte dekanlığı ve üniversite rektörlüğüne bağlı birimlerce yapılmaktadır (Kanıt B.3.3.2). Üniversitemiz öğrenci memnuniyet anketlerinde kampüs ortamı ve sosyal olanakların değerlendirilmesine ilişkin sorular da yer aldığı bilinmektedir.

Öz Değerlendirme Olgunluk Düzeyi

4 Puan - Tesis ve altyapının kullanımı izlenmekte ve ihtiyaçlar doğrultusunda iyileştirilmektedir.

Öz Değerlendirme Kanıtları (1 Dosya)

[5_kanıt_B.3.3.2.__Sks_2024_Raporu.pdf](#)

Akran Değerlendirme Cevabı

Bölüm Merkez kampüste eğitim görmek ve merkezi konumda yer almasından dolayı üniversitemizin tesis ve altyapılarına (yemekhane, yurt, çalışma alanları, sağlık, ulaşım, bilişim hizmetleri, uzaktan eğitim altyapısı) öğrencilerimiz rahatlıkla erişim sağlayabilmektedir.

Akran Değerlendirme Olgunluk Düzeyi

4 Puan - Tesis ve altyapının kullanımı izlenmekte ve ihtiyaçlar doğrultusunda iyileştirilmektedir.

B.3.4. Dezavantajlı gruplar

Öz Değerlendirme Cevabı

B.3.4.1. Bölümümüzde dezavantajlı gruptan öğrenci bulunmamakta ve bu nedenle de bölümümüzde özel bir planlama bulunmaktadır. Üniversitemizin “Engelli Öğrenciler Danışma ve Koordinasyon Birimi Koordinatörlüğü” bulunmaktadır (<https://engelsiz.ibu.edu.tr/>). Üniversitemiz bünyesinde maddi imkanı yeterli olmayan öğrencilere burs imkanı bulunmaktadır (Kanıt B.3.4.1).

B.3.4.2. Bölümümüzde dezavantajlı gruplarla ilgili uzaktan eğitim alt yapısına ilişkin herhangi bir

özel çalışma yapılmamıştır. Üniversitemiz tarafından sağlanan uzaktan eğitim alt yapısı kullanılmaktadır. Kütüphane ve Dokümantasyon Daire Başkanlığınca kullanılan yazılım ve bilgi erişim sistemleri arasında engelli öğrenciler için özel sistemler bulunmaktadır (<https://kutuphane.ibu.edu.tr/tr/page/engelsiz-kutuphane/18038>). Ayrıca, tüm öğrencilere erişebilmek amacıyla teknolojik araçlardan yararlanılabilmektedir (UBYS, İBUZEM, Microsoft Teams).

B.3.4.3. Bolu Abant İzzet Baysal Üniversitesi Engelli Öğrenciler Danışma ve Koordinasyon Birimi'nin amacı, Bolu Abant İzzet Baysal Üniversitesinde yükseköğrenim gören engelli öğrencilerin öğrenim hayatlarını kolaylaştırabilmek için gerekli akademik ortamın hazırlanmasını ve eğitim-öğretim süreçlerine tam katılımlarını sağlanması amacıyla gerekli tedbirleri almak ve düzenlemeler yapmaktır (<https://engelsiz.ibu.edu.tr/tr/page/engelli-ogrenciler-danisma-vekoordinasyon-birimi-yonergesi/16627>). Üniversitemiz Engelli Öğrenciler Danışma ve Koordinasyon Birimi tarafından danışmanlık hizmetleri, kütüphane hizmetleri, ulaşım hizmetleri, fiziksel olanaklarla ilgili düzenleme yapılmasına ilişkin kararlar alınmış ve uygulamaya konmuştur.

B.3.4.4. Bölümümüzde dezavantajlı grupların eğitim olanaklarına erişiminin izlemi ve geri bildirimi ile ilgili herhangi bir özel çalışma yapılmamakla birlikte, üniversite genelinde, dezavantajlı, kırılgan ve az temsil edilen grupların eğitim olanaklarına erişimi izlenmektedir.

Öz Değerlendirme Olgunluk Düzeyi

2 Puan - Dezavantajlı grupların eğitim olanaklarına nitelikli ve adil erişimine ilişkin planlamalar bulunmaktadır.

Öz Değerlendirme Kanıtları (1 Dosya)

[3_kanit_B.3.4.1._yemek_bursu_yonergesi.pdf](#)

Akran Değerlendirme Cevabı

Dezavantajlı grupların eğitim olanaklarına erişimi eşitlik ve kapsayıcılık gözetilerek sağlanır ve uzaktan eğitim altyapısı bu grupların ihtiyaçlarını dikkate alır. Engelsiz üniversite uygulamaları ve Bolu Abant İzzet Baysal Engelli Öğrenciler Danışma ve Koordinasyon Birimi, engelli öğrencilerin eğitim hayatlarını desteklemek için gerekli düzenlemeleri yapar. Bu noktada bölümün dezavantajlı gruplara yönelik planlamaları bulunmaktadır. Ancak bu planlamalar detaylandırılmalıdır.

Akran Değerlendirme Olgunluk Düzeyi

2 Puan - Dezavantajlı grupların eğitim olanaklarına nitelikli ve adil erişimine ilişkin planlamalar bulunmaktadır.

B.3.5. Sosyal, kültürel, sportif faaliyetler

Öz Değerlendirme Cevabı

B.3.5.1. Öğrenci toplulukları ve bu toplulukların etkinlik ve faaliyetlerine (sosyal, kültürel ve sportif) yönelik rehberlik desteği Üniversitemizin Sağlık Kültür ve Spor Daire Başkanlığı bünyesinde öğrenci topluluklarından sorumlu birim tarafından verilmektedir. Bölümümüz öğrencilerinin oluşturduğu akademik danışmanlığını bölümümüz öğretim üyesinin yaptığı Sağlıklı Yaşam

Topluluğu bulunmaktadır (<https://sksdb.ibu.edu.tr/tr/page/universitemizde-faaliyet-gosteren-ogrenci-topluluklari/9496>). Topluluğun etkinlik ve faaliyetlerini (sosyal, kültürel ve sportif) planlayıp gerçekleştirebildiği topluluğa tahsis edilmiş topluluk ofisi Sağlık Bilimleri Fakültesi B Blokta yer almaktadır. Topluluk çeşitli etkinliklerde görev alarak bölümümüzün tanıtımını desteklemektedir (Kanıt B.3.5.1).

B.3.5.2. Bölümümüz kapsamında sosyal, kültürel, sportif faaliyetleri yürüten ve yöneten idari örgütlenme Sağlıklı Yaşam Topluluğu, Bölüm Başkanlığı ve Sağlık Bilimleri Fakültesi Dekanlığı'dır. Sağlık Bilimleri Fakültesi bünyesinde bulunan Spor Temsilciliği ile Sosyal Etkinlik ve Kültür-Sanat Komitesi'nde bölümümüz öğretim elemanları da yer almaktadır (<http://sbf.ibu.edu.tr/tr/page/komiteler-temsilcilikler/19197>). Ayrıca düzenlenmesi planlanan etkinlikler için Sağlık Bilimleri Fakültesi "etkinlik düzenleme iş akış sürecini" tanımlamaktadır (Kanıt B.3.5.2)

B.3.5.3. Öğrencilerin bilimsel, sosyal, kültürel ve sportif faaliyetleri paydaşların katılımıyla izlenmekte, güncellenmekte ve iyileştirmeler yapılmaktadır. Sağlıklı Yaşam Topluluğu'nun 2024-2025 Eğitim-Öğretim Yılı faaliyetlerine bölüm internet sayfasından ulaşılabilir. Üniversitemize kayıtlı öğrencilerin öğrenim süreleri boyunca üniversite içinde veya kamu kurumlarının bünyesinde organize edilen sosyal faaliyetlere katılımları sonucu elde edilen kazanımların tanınmasını ve sistemsal olarak kayıt altına alınmasını sağlayan sosyal transkript uygulaması (<https://sosyaltranskript.ibu.edu.tr/goster.php?&s=giris>), bölümümüzde de işletilmektedir (Kanıt B.3.5.3a ve B.3.5.3.b). Öğrencilerimizin program dışı almış oldukları ya da katıldıkları eğitimleri ve/veya kazanımları kayıt altına almak edinmiş oldukları deneyim, bilgi ve tecrübeleri mezuniyet sonrasında kayıtlı bir şekilde aktarabilmek ve belgelemek iş bulma ya da istenilen pozisyonda çalışabilme fırsatlarına kolaylık sağlayabilir. Sosyal transkript uygulaması ile öğrencilerimizin katılmış oldukları program dışı öğrenme faaliyetleri hem kayıt altına alınmış hem de sistematik olarak takip edilmiş olmaktadır.

2024 Akran Değerlendirmede tespit edilen gelişmeye açık yanlar için yapılan iyileştirmeler

Öz-akran değerlendirme sonuçlarına göre hazırlanan eylem raporunda "Fakülte öğrenci topluluklarına özel bir alan tahsisi için dekanlık makamı ile iletişime geçilmesi" şeklinde alınan karar doğrultusunda görüşmeler yapılmış ve topluluğa SBF B Blokta bir oda tahsis edilmiştir.

Öz Değerlendirme Olgunluk Düzeyi

5 Puan - İçselleştirilmiş, sistematik, sürdürülebilir ve örnek gösterilebilir uygulamalar bulunmaktadır.

Öz Değerlendirme Kanıtları (4 Dosya)

[5_kanıt_B.3.5.2__Rev__Etkinlik_Duzenleme_Is_Akis_Semasi.pdf](#)

[5_kanıt_B.5.3.3a__sosyal_Transkript.pdf](#)

[4_kanıt_B.5.3.3.b__Sosyal_transkript_\(1\).doc](#)

[4_kanıt_B.3.5.1__Saglikli_Yasam_Toplulugu_Etkinlikleri.docx](#)

Akran Değerlendirme Cevabı

B.3.5.1. Öğrenci topluluğunun etkinlik ve faaliyetlerini (sosyal, kültürel ve sportif) planlayıp gerçekleştirebildiği topluluğa tahsis edilmiş topluluk ofisi Sağlık Bilimleri Fakültesi B Bloкта yer almaktadır. Topluluğun bölüm tanıtımını yapabilecek etkinlikleri bulunmaktadır.

B.3.5.2. Etkinliklerin düzenlenmesinde iş akış süreci belirlenmiştir.

B.3.5.3. Sosyal transkript sayesinde bölüm öğrencilerinin katılmış oldukları faaliyetleri izlenebilmektedir.

Akran Değerlendirme Olgunluk Düzeyi

5 Puan - İçselleştirilmiş, sistematik, sürdürülebilir ve örnek gösterilebilir uygulamalar bulunmaktadır.

B.4.1. Atama, yükseltme ve görevlendirme kriterleri

Öz Değerlendirme Cevabı

B.4.1.1. Beslenme ve Diyetetik Bölümü'nde, öğretim elemanlarının atama, yükseltme ve görevlendirme süreçleri ile kriterleri, *Bolu Abant İzzet Baysal Üniversitesi Akademik Yükseltme ve Atama Yönergesi* çerçevesinde yürütülmektedir (Kanıt 4.1.1a). Bu süreçler, belirlenmiş yönergeler doğrultusunda, şeffaflık ve kamuya açıklık ilkeleriyle uygulanmaktadır. İlgili yönergeye, Üniversitemizin resmî web sitesinden erişim sağlanmaktadır (https://www.ibu.edu.tr/Images/Uploads/akademikyukseltilmeatamayonergesi_8669337.pdf).

B.4.1.2. Öğretim elemanı atama, yükseltme ve görevlendirme süreçleri; fırsat eşitliği ilkesini gözeterek, Beslenme ve Diyetetik Bölümü'nün akademik ve eğitim-öğretim ihtiyaçları doğrultusunda yürütülmektedir. Böylece hem nitelikli insan kaynağı sağlanmakta hem de bölümün gelişim hedefleri desteklenmektedir.

B.4.1.3. Süreçlerin belirlenen kriterlere uygunluğu, tarafsız ve akademik ölçütlerle kanıtlanmaktadır. Atama ve yükseltme aşamalarında, bilimsel jüri üyelerinden; adayların akademik, bilimsel ve sanatsal niteliklerini ayrıntılı biçimde ortaya koyan kişisel değerlendirme raporu hazırlamaları istenir. Bu raporlar, adayın:

- İlgili bilim/sanat alanına uygunluğu,
- Bilimsel veya sanatsal niteliği,
- Mesleki deneyimi,
- Eğitime, kuruma ve topluma katkıları

gibi unsurları kapsamaktadır. Nihai karar, bu raporlar ve yönerge hükümleri dikkate alınarak verilir (https://www.ibu.edu.tr/Images/Uploads/akademikyukseltilmeatamayonergesi_8669337.pdf)

B.4.1.4. Bölüm, öğretim elemanlarının ders yüklerini ve ders dağılımlarını şeffaf bir şekilde planlamakta ve paylaşmaktadır. Dersler, öğretim elemanlarının uzmanlık alanlarına göre dengeli biçimde dağıtılır. Bu süreç, bölüm kurullarında tüm öğretim elemanlarının katılımıyla yürütülerek

ortak bir karar mekanizması sağlanır (Kanıt 4.1.4a).

B.4.1.5. . Beslenme ve Diyetetik Bölümü, dışarıdan ders vermek üzere görevlendirilecek öğretim elemanlarının seçiminde liyakat esasını gözetir. Görevlendirme yapılacak kişilerde; alanında lisansüstü eğitimini tamamlamış olmak, akademik çalışmaları takip etmek ve ders tecrübesine sahip olmak gibi nitelikler aranır. Derslere görevlendirilen öğretim elemanlarının seçiminde; alanında lisansüstü eğitimini tamamlamış, akademik çalışmaları takip eden ve ders tecrübesine sahip olmak gibi nitelikler ve yetkinlikler aranmaktadır. Örneğin, Anatomi dersini vermek üzere görevlendirilen Tıp Fakültesi öğretim üyesi Dr. Öğr. Üyesi Murat Dıramalı, Anatomi Anabilim Dalı'nda uzman olup kapsamlı ders deneyimine sahiptir (Kanıt B.4.1.5a). Dönem sonunda, öğretim üyelerinin performansları öğrenci değerlendirme anketleri ve öğretim üyesi geri bildirimleri doğrultusunda değerlendirilmektedir. (Kanıt B.4.1.5b)

B.4.1.6. Bölümümüz, eğitim-öğretim faaliyetlerinde kurumsal ilkeler, akademik etik ve bölüm kültürüne uyumu gözeterek hareket etmektedir. Öğretim elemanlarının bu değerlere bağlı kalması ve öğrencilerimize en yüksek kalitede eğitim sunmaları için düzenli izleme ve akademik geri bildirim mekanizmaları uygulanmaktadır. Bu yaklaşımla, hem mevcut eğitim kalitesinin korunması hem de sürekli iyileştirme kültürünün güçlendirilmesi hedeflenmektedir (Kanıt B.4.1.5b).

Öz Değerlendirme Olgunluk Düzeyi

5 Puan - İçselleştirilmiş, sistematik, sürdürülebilir ve örnek gösterilebilir uygulamalar bulunmaktadır.

Öz Değerlendirme Kanıtları (4 Dosya)

[5_kanıt_b.4.1.1.a._akademik_Yukseltme_Ve_Atama_Yonergesi.pdf](#)

[5_kanıt_b.4.1.4.a._ders_dagilimi_bolum_kurul_karari.pdf](#)

[5_kanıt_b4.1.5a_dr._ogr._uyesi_murat_diramali.png](#)

[4_kanıt_b.4.1.5.b._ders_Memnuniyet_Anket_Sonuclari.pdf](#)

Akran Değerlendirme Cevabı

B.4.1.1. Üniversite web sitesinde atama, yükseltme ve görevlendirme süreçleri ile kriterler belirtilmiştir.

B.4.1.2. Bölümde atama, yükseltme ve görevlendirme süreçleri fırsat eşitğine dayanarak gerçekleştirilmektedir.

B.4.1.3. Atama ve yükseltme aşamalarında, bilimsel jüri üyelerinden; adayların akademik, bilimsel ve sanatsal niteliklerini ayrıntılı biçimde ortaya koyan kişisel değerlendirme raporu hazırlamaları istenmektedir.

B.4.1.4. Bölüm, öğretim elemanlarının ders yüklerini ve ders dağılımlarını şeffaf bir şekilde planlamakta ve öğretim elemanları ile ortak şekilde karar alınmaktadır.

B.4.1.5. Dönem sonunda, görevlendirilen öğretim üyelerinin performansları öğrenci değerlendirme anketleri ve öğretim üyesi geri bildirimleri doğrultusunda değerlendirilmektedir.

B.4.1.6. eğitim-öğretim faaliyetlerinde kurumsal ilkeler, akademik etik ve bölüm kültürüne uyumu gözılmekte ve düzenli olarak akademik geri bildirim mekanizmaları uygulanmaktadır.

Akran Değerlendirme Olgunluk Düzeyi

5 Puan - İçselleştirilmiş, sistematik, sürdürülebilir ve örnek gösterilebilir uygulamalar bulunmaktadır.

B.4.2. Öğretim yetkinlikleri ve gelişimi

Öz Değerlendirme Cevabı

B.4.2.1. Öğretim elemanlarının mesleki ve akademik gelişimlerini desteklemek amacıyla çeşitli kapsamlı faaliyetler yürütölmektedir. Bu kapsamda, bölümümüzde öğretim yetkinliğini artırmak ve bilimsel bilgi birikimini güncel tutmak adına akademik seminer, atölye çalışması, konferans ve eğitim programları düzenlenmektedir. Öğretim üyelerimizin alanlarındaki güncel gelişmeleri takip etmeleri ve pedagojik becerilerini geliştirmeleri teşvik edilmekte; özellikle ders içeriklerinin zenginleştirilmesi, yenilikçi öğretim yöntemlerinin uygulanması ve öğrenci merkezli eğitim yaklaşımlarının yaygınlaştırılması için çalışmalar yapılmaktadır. Ayrıca, bölüm hocalarımızın kendi uzmanlık alanlarında akademik seminerler düzenlemeleri desteklenmekte, böylece hem öğretim elemanları arasında bilgi paylaşımı artırılmakta hem de bölümün akademik kültürünün güçlendirilmesi sağlanmaktadır. Bu faaliyetler düzenli olarak planlanmakta ve etkinliklerin etkililiği, katılımcı geri bildirimleri ile sürekli olarak izlenmektedir (Kanıt 4.2.1a, Kanıt 4.2.1b).

B.4.2.2. Beslenme ve Diyetetik Bölümü'nde görev yapan öğretim üyelerimizin büyük çoğunluğu, eğitim kalitesini artırmak amacıyla "Eğiticilerin Eğitimi" sertifikasına sahiptir. Bu sertifikasyon, öğretim üyelerimizin pedagojik yetkinliklerini geliştirmede önemli bir rol oynamaktadır. Bölüm olarak, İBUZEM tarafından düzenlenen ve alanında uzman eğitimciler tarafından verilen bu eğitim programlarına katılım teşvik edilmektedir. Ayrıca, bölüme yeni katılan öğretim üyelerimizin de bu eğitimlere katılması desteklenmekte, böylece öğretim kalitesinin sürekliliği ve yenilikçi öğretim tekniklerinin yaygınlaştırılması sağlanmaktadır. Bu yaklaşımla, hem bireysel akademik gelişim hem de bölüm genelinde etkili bir öğretim ortamı oluşturulması hedeflenmektedir (Kanıt 4.2.2a).

Bunun yanı sıra, öğretim üyelerimizin araştırma kapasitesini artırmak ve proje hazırlama becerilerini geliştirmek amacıyla TÜBİTAK ve TÜSEB Proje Yazma Stratejileri ile Değerlendirme Süreçleri eğitimi, Bolu Abant İzzet Baysal Üniversitesi Proje Döngüsü Ofisi (BAİBÜ PDO) tarafından düzenlenmiş olup, bölüm öğretim üyelerimizin eğitime katılımı teşvik edilmiştir (Kanıt 4.2.2b).

B.4.2.3. Pedagojik ve teknolojik yeterliliklerin artırılması kapsamında bölüm bünyesinde "Akademik Seminer: Stres Yönetimi", "Akademik Seminer: Beslenme ve Diyetetik Alanında Yapay Zeka Uygulamaları" gibi etkinlikler düzenlenmiştir (Kanıt B.4.2.3a, B.4.2.3b). Ayrıca, öğretim elemanlarının ulusal ve uluslararası kongre, sempozyum ve çalıştaylara katılımı teşvik edilmekte, böylece mesleki bilgi ve becerilerini güncel tutmaları desteklenmektedir. Sağlık Bilimleri Fakültesi birim faaliyet raporlarında, bu etkinliklerin performans değerlendirmelerine yer verilmektedir (Kanıt 4.2.3c, Kanıt 4.2.3d)

2024 Akran Değerlendirmede tespit edilen gelişmeye açık yanlar için yapılan iyileştirmeler

Öz-akran değerlendirme sonuçlarına göre hazırlanan eylem raporunda “Teknolojik yeterlilikleri artırmaya yönelik birim bazlı eylemlerin planlanması” şeklinde her eğitim yılında bir kez olacak şekilde planlama yapılmıştır. Öğrencilerin ve öğretim üyelerin teknolojik yeterliliklerini desteklemek adına “Akademik Seminer: Beslenme ve Diyetetik Bölümünde Yapay Zeka Uygulamaları” konulu bir seminer düzenlenmiştir. (<http://bd.sbf.ibu.edu.tr/tr/activity-detail/beslenme-ve-diyetetik-alaninda-yapay-zeka-uygulamalari-semineri/3170>)

Öz Değerlendirme Olgunluk Düzeyi

3 Puan - Birimin genelinde öğretim elemanlarının öğretim yetkinliğini geliştirmek üzere uygulamalar vardır.

Öz Değerlendirme Kanıtları (8 Dosya)

5_kanit_4.2.1.a_Akademik_Seminer_taha_Gokmen_Ulger.jpeg
5_kanit_4.2.1.b.akademik_Seminer_nurefsan_Konyaligil_Ozturk.jpeg
5_b.4.2.2a__egiticilerin_egitimi_sertifika_ornekleri.pdf
5_kanit_4.2.2.b_Tubitak_Ve_Tuseb_Proje_Yazma.jpeg
5_kanit_4.2.3.a_Akademik_Seminer_stres_Yonetimi_80589.jpg
5_kanit_4.2.3.b_Akademik_Seminer_beslenme_Ve_Diyetetik_Alaninda_Y_cfedb.jpeg
5_kanit_B4.2.3c_2024_Yili_Faaliyet_Raporu.pdf
4_kanit_b.4.2.3.d._dr._Ogr._Uyesi_Seyma_Cimen_Gorevlendirme.pdf

Akran Değerlendirme Cevabı

B.4.2.1. Bölümde öğretim yetkinliğini artırmak ve bilimsel bilgi birikimini güncel tutmak adına akademik seminer, atölye çalışması, konferans ve eğitim programları düzenlenmektedir.

B.4.2.2. Tüm öğretim elemanlarının etkileşimli-aktif ders verme yöntemlerini ve uzaktan eğitim süreçlerini öğrenmeleri ve kullanmaları için sistematik eğiticilerin eğitimi etkinlikleri (kurs, çalıştay, ders, seminer vb) ve bunu üstlenecek/gerçekleştirecek öğretme-öğrenme merkezi yapılması vardır

B.4.2.3. Öğretim elemanlarının pedagojik ve teknolojik yeterlilikleri artırıcı etkinlikler düzenlenmiştir.

Akran Değerlendirme Olgunluk Düzeyi

3 Puan - Birimin genelinde öğretim elemanlarının öğretim yetkinliğini geliştirmek üzere uygulamalar vardır.

B.4.3. Eğitim faaliyetlerine yönelik teşvik ve ödüllendirme

Öz Değerlendirme Cevabı

B.4.3.1. Beslenme ve Diyetetik Bölümü özelinde, eğitim faaliyetlerinin desteklenmesi amacıyla henüz spesifik teşvik ve ödüllendirme süreçleri tanımlanmamıştır. Bununla birlikte, üniversitemiz genelinde öğretim elemanlarının yaratıcı ve yenilikçi eğitim uygulamalarını teşvik etmek ve bu alandaki rekabeti artırmak amacıyla “Akademik Teşvik Ödeneği” uygulaması (Kanıt B.4.3.1a) başarıyla sürdürülmektedir. Ayrıca, İzzet Baysal Vakfı tarafından verilen teşvik ödülleriyle akademik çalışmalara ve eğitimdeki üstün başarılarla destek sağlanmaktadır. (<https://izzetbaysalvakfi.org.tr/burslar/burslar-tesvik-odulleri-ve-yardimlar/izzet-baysal-vakfi-tesvik-odulleri>) Bölümümüzde ise dört öğretim üyemiz, bu akademik teşvik ödeneğinden faydalanmakta ve ödüllendirilmektedir (Kanıt B.4.3.1b). Bu durum, bölümümüzdeki akademik kalite ve motivasyonun artırılması yönünde önemli bir adımdır.

B.4.3.2. Eğitim ve öğretimi önceliklendirmek üzere öğretim elemanlarının atama ve yükseltme kriterlerinde, yaratıcı ve yenilikçi eğitim faaliyetlerine ilişkin unsurlar ilgili yönetmeliklerde henüz yer almamaktadır. Bu durum, eğitim odaklı performans değerlendirmelerinin geliştirilmesi ve bu alanda teşviklerin artırılması açısından iyileştirmeye açık bir alan olarak görülmektedir.

Öz Değerlendirme Olgunluk Düzeyi

4 Puan - Teşvik ve ödül uygulamaları izlenmekte ve iyileştirilmektedir.

Öz Değerlendirme Kanıtları (2 Dosya)

[4_b.4.3.1a__baibu_odul_yonergesi.docx](#)

[5_kanıt_B4.3.1b_2024_Akademik_Tesvik_Sonuclari.png](#)

Akran Değerlendirme Cevabı

B.4.3.1. Teşvik ve ödül uygulamaları izlenmekte ve iyileştirilmektedir. Ancak üniversitenin genel teşvik ve ödül uygulamaları haricinde bölümün kendine has bir ödüllendirme sistemi bulunmamaktadır.

B.4.3.2. Atama ve yükseltme kriterlerinde yaratıcı eğitim faaliyetlerine yönelik olarak iyileştirmeler hedeflenmektedir.

Akran Değerlendirme Olgunluk Düzeyi

4 Puan - Teşvik ve ödül uygulamaları izlenmekte ve iyileştirilmektedir.

C. ARAŞTIRMA VE GELİŞTİRME

C.1.1. Araştırma süreçlerinin yönetimi

Öz Değerlendirme Cevabı

1. Beslenme ve Diyetetik araştırma süreçlerinin takibi ve yönetimi bağlamında belirlenmiş veya kayıt altın alınmış resmi ya da yazılı bir Araştırma-Geliştirme politikası bulunmamaktadır.

Araştırma süreçlerinin motivasyonu ve yönlendirmesi üniversitemiz 2024-2028 Stratejik Planında belirlenen stratejiler ve politikalarda belirlenen uzun ve kısa vadeli hedefler olarak benimsenmektedir. Bölümümüzde araştırma yönetimi ekibi mevcut değildir. Dolayısıyla Araştırma-geliştirme faaliyetleri genellikle öğretim elemanlarının kendi tercih, inisiyatif ve kontrolleri ile yapılmaktadır. Sağlık Bilimleri Fakültesinde AR-GE süreçleri kapsamında birimimizde akademik personelin ihtiyaçları belirlenmektedir (Kanıt C.1.1.1) <https://forms.gle/CzuuwSN91Uhe6xjr7>

2. Bölümde öğrenciler TÜBİTAK projeleri yazmaya yönlendirilmektedir. Bu konuda öğretim elemanlarının danışmanlık yaptığı TÜBİTAK ve ÜNİDES tarafından desteklenen öğrenci projeleri bulunmaktadır (Kanıt C.1.1.2, C.1.1.3, C1.1.4). Sağlık Bilimleri Fakültesi bilimsel araştırma ve yönetiminin etkinliği ve başarısı izlemekte ve faaliyet raporunda belirtmektedir. (Kanıt: https://sbf.ibu.edu.tr/Files/ckFiles/sbf-ibu-edu-tr/fakulte_kalite_raporlari/2023_birim_faaliyet_raporu.pdf)

Öz Değerlendirme Olgunluk Düzeyi

3 Puan - Birimin genelinde araştırma süreçlerin yönetimi ve organizasyonel yapısı kurumsal tercihler yönünde uygulanmaktadır.

Öz Değerlendirme Kanıtları (4 Dosya)

[4_kanıt_c.1.1.1.pdf](#)

[4_kanıt_C.1.1.2.jpeg](#)

[4_kanıt_C.1.1.3.jpeg](#)

[4_kanıt_C.1.1.4.jpeg.png](#)

Akran Değerlendirme Cevabı

C.1.1.1. ve C.1.1.2. Araştırma-geliştirme faaliyetleri genellikle öğretim elemanlarının kendi tercih, inisiyatif ve kontrolleri ile gerçekleştirilmekte olup birimin genelinde araştırma süreçlerin yönetimi ve organizasyonel yapısı kurumsal tercihler yönünde uygulanmaktadır.

Akran Değerlendirme Olgunluk Düzeyi

3 Puan - Birimin genelinde araştırma süreçlerin yönetimi ve organizasyonel yapısı kurumsal tercihler yönünde uygulanmaktadır.

C.1.2. İç ve dış kaynaklar

Öz Değerlendirme Cevabı

1. Beslenme ve Diyetetik bölümünün laboratuvarlar henüz tamamlanmadığı için fiziki ve teknik şartlarda eksiklikler bulunmaktadır. Bölüme özel mali araştırma kaynakları bulunmamakta olup BAİBÜ Bilimsel Araştırma Projeleri Koordinasyon Birimi bu konuda mali destekçi konumundadır.

2. Kaynakların çeşitliliği ve yeterliliğinin izlenmesine dair bir plan bulunmamaktadır. Geliştirmeye açık yön olarak düşünülmektedir.

3. Araştırmaya yeni başlayanlar için BAİBÜ Bilimsel Araştırma Projeleri Koordinasyon Biriminin “BAP03 Başlangıç Destek Projesi” bulunmaktadır. Bu proje ile BAİBÜ öğretim elemanlarının AR-GE kültürünün geliştirilmesi ve daha kapsamlı araştırmalar yapabilmelerine yönelik, bilime katkı yapması beklenen başlangıç destek projeleridir. Ulaşım kolay olup BAP web sitesi üzerinde ayrıntılı bilgiler yer almaktadır. (<https://bap.ibu.edu.tr/tr/page/proje-turleri/17843>)

4. Beslenme ve Diyetetik bölümünde proje ve konferans katılımı desteklenmektedir. Motivasyonu arttırmak üzere akademik teşvik ve İzzet Baysal Vakfının yayın teşviki bulunmaktadır. Bölümümüzde dört öğretim üyesi (yaklaşık %50) akademik teşvik almaktadır (Kanıt C.1.2.4) İzzet Baysal Vakfı BAİBÜ’de görev yapan öğretim üyelerinin yurtdışı A ve A1 yayınlarını ödüllendirmektedir, başvuruları internet sitesi üzerinden yapılmaktadır. (<https://izzetbaysalvakfi.org.tr/burslar/burslar-tesvik-odulleri-ve-yardimlar>)

5. Üniversite içi kaynakların yıllar içerisindeki değişimi ve beklentileri karşılama düzeyine değerlendirmeye yönelik bir plan bulunmamaktadır.

6. Üniversite dışı kaynaklara yönelme desteklenmektedir. Teknoloji Transferi Uygulama ve Araştırma Merkezi (TTMER) ve Proje Destek Ofisi (PDO) bu amaçla çalışan destek birimleridir ve araştırmacılarca bilinmektedir. TÜBİTAK, TÜSEB gibi çağrılı projeler hakkında bilgi verilmektedir. (<https://ttmer.ibu.edu.tr/http://pdo.ibu.edu.tr/>)

Öz Değerlendirme Olgunluk Düzeyi

2 Puan - Birimin araştırma ve geliştirme faaliyetlerini sürdürebilmek için uygun nitelik ve nicelikte fiziki, teknik ve mali kaynakların oluşturulmasına yönelik planları bulunmaktadır.

Öz Değerlendirme Kanıtları (1 Dosya)

[4_kanıt_C.1.2.4.jpeg.png](#)

Akran Değerlendirme Cevabı

C.1.2.1. Bölümün fiziki ve teknik anlamda eksiklikleri bulunmaktadır.

C.1.2.2. Kaynakların geliştirilebileceği belirtilmektedir.

C.1.2.3. Bölüm, üniversitenin BAP biriminden faydalanmaktadır. Ancak, ulusal ve uluslararası diğer proje desteklerinden yararlanmamaktadır.

C.1.2.4. Üniversitenin iç kaynaklarından yararlanılarak; teşvik ödülleri alınmaktadır.

C.1.2.5. Üniversite içi kaynakların yıllar içerisindeki değişimi ve beklentileri karşılama düzeyine değerlendirmeye yönelik bir plan bulunmamaktadır.

C.1.2.6. Üniversite dışı kaynaklara yönelme desteklense de proje çağrıları yalnızca takibi gerçekleştirilmektedir.

Akran Değerlendirme Olgunluk Düzeyi

2 Puan - Birimin araştırma ve geliştirme faaliyetlerini sürdürebilmek için uygun nitelik ve nicelikte fiziki, teknik ve mali kaynakların oluşturulmasına yönelik planları bulunmaktadır.

C.1.3. Doktora programları ve doktora sonrası imkanlar

Öz Değerlendirme Cevabı

Beslenme ve Diyetetik Bölümünde henüz doktora programı bulunmamaktadır. Beslenme ve Diyetetik Bölümü için bir doktora programının açılması, bölümün akademik profilini ve araştırma potansiyelini artıracaktır.

Öz Değerlendirme Olgunluk Düzeyi

1 Puan - Birimin doktora programı ve doktora sonrası imkanları bulunmamaktadır.

Öz Değerlendirme Kanıtları (0 Dosya)

-

Akran Değerlendirme Cevabı

Bölümde 2025 yılı itibariyle doktora programı ve bununla ilgili herhangi bir çalışma bulunmadığı belirtilmiştir. İlerleyen dönemlerde ilgili çalışmaların başlatılması bölümün akademik zenginliğini artıracaktır.

Akran Değerlendirme Olgunluk Düzeyi

1 Puan - Birimin doktora programı ve doktora sonrası imkanları bulunmamaktadır.

C.2.1. Araştırma yetkinlikleri ve gelişimi

Öz Değerlendirme Cevabı

1. Beslenme ve Diyetetik bölümünde görevli öğretim üyelerinin tamamı doktora derecesine sahip olup, araştırma görevlileri de doktora tez sürecindedir. (Kanıt C.2.1.1a)

2. Bölümümüz akademik kadrosu, araştırma yetkinliklerini geliştirmek amacıyla yıl içerisinde düzenlenen eğitim, çalıştay ve seminerlere katılım sağlamıştır. Öğretim elemanlarımız ulusal ve uluslararası kongrelerde bilimsel sunumlar yaparak bilgi ve deneyimlerini paylaşmıştır (Kanıt C.2.1.2a, C.2.1.2b, C.2.1.2c). Ayrıca, bilimsel yazım ve proje yönetimi konularında iç eğitimler düzenlenmiştir (C.2.1.2d). Akademik personelin yetkinliklerini artırmaya yönelik daha fazla planlama yapılması, hem öğretim üyelerinin bireysel gelişimlerine hem de bölümün araştırma potansiyeline katkı sağlayacaktır. Bu konuda öğretim üyelerinin bireysel çabaları vardır ancak henüz sistematik bir yaklaşım benimsenmemiştir.

Öz Değerlendirme Olgunluk Düzeyi

2 Puan - Birimde, öğretim elemanlarının araştırma yetkinliğinin geliştirilmesine yönelik planlar bulunmaktadır.

Öz Değerlendirme Kanıtları (5 Dosya)

[4_kanit_c.2.1.2a__gorevlendirme_ornegi.pdf](#)
[4_kanit_c.2.1.2c__gorevlendirme_ornegi_sc.pdf](#)
[4_kanit_C.2.1.2d.jpeg](#)
[4_kanit_C.2.1.2.b_Seyma_Cimen_Bildiri_Odulu_.jpeg.png](#)
[4_kanit_C.2.1.1a__doktora_bilgileri.docx](#)

Akran Değerlendirme Cevabı

Bölümde görevli öğretim üyelerinin doktora mezunu ve araştırma görevlilerinin de doktora tez aşamasında oldukları belirtilmiştir. Bölümde görevli akademik personelin araştırma yetkinliklerinin geliştirilmesi için çeşitli çalışmalar yürütülmektedir ancak bu çalışmalar personelin kişisel çabalarından ibaret olup sistematik bir yaklaşım yerleşmemiştir. Bu durum kanıtlarla da belirtilmiştir.

Akran Değerlendirme Olgunluk Düzeyi

2 Puan - Birimde, öğretim elemanlarının araştırma yetkinliğinin geliştirilmesine yönelik planlar bulunmaktadır.

C.2.2. Ulusal ve uluslararası ortak programlar ve ortak araştırma birimleri

Öz Değerlendirme Cevabı

Bölümde ortak araştırma veya lisansüstü programları bulunmamaktadır. Bölümde ortak araştırma veya lisansüstü programlarının bulunmaması, bölümün akademik ve araştırma kapasitesinin sınırlı olduğu anlamına gelmektedir. Bu tür işbirlikleri, akademik deneyimlerin zenginleşmesine, bilgi paylaşımına ve disiplinlerarası etkileşimlere olanak tanıyacaktır. Gelişmeye açık yön olarak belirlenmiştir.

Öz Değerlendirme Olgunluk Düzeyi

1 Puan - Birimde ulusal ve uluslararası düzeyde ortak programlar ve ortak araştırma birimleri oluşturma yönünde mekanizmalar bulunmamaktadır.

Öz Değerlendirme Kanıtları (0 Dosya)

-

Akran Değerlendirme Cevabı

Bölümde ortak araştırma veya lisansüstü programlarının bulunmadığı belirtilmiştir. Bu nedenle bu duruma ait herhangi bir kanıt da paylaşılamamıştır. Bölümde ortak araştırma veya lisansüstü programlarının bulunmaması, bölümün akademik zenginliğini sınırladığından, bu durum gelişmeye açık yön olarak belirlenmiş ve belirtilmiştir.

Akran Değerlendirme Olgunluk Düzeyi

1 Puan - Birimde ulusal ve uluslararası düzeyde ortak programlar ve ortak araştırma birimleri oluşturma yönünde mekanizmalar bulunmamaktadır.

C.3.1. Araştırma performansının izlenmesi ve değerlendirilmesi

Öz Değerlendirme Cevabı

1. Araştırma faaliyetlerinin yıllık izlenmesi bölüm bazında izlenmemektedir, ancak fakülte bazında izlenip değerlendirilmektedir. (Kanıt C.3.1.1)
2. Bölümde araştırma faaliyetleri izlenmemektedir. Bu madde geliştirilmesi gereken alan olarak düşünülmektedir.
3. Performans temelinde teşvik mekanizmaları üniversite bazında ve İzzet Baysal Vakfı bazında bulunmaktadır. Akademik teşvik alan dört öğretim üyemiz (yaklaşık %50) bulunmaktadır.
4. Bölümde rekabet ve kıyaslama takip edilmemektedir.
5. Performans değerlendirmeleri sistematik olarak yapılmamaktadır. Bu madde geliştirilmesi gereken alan olarak düşünülmektedir.

Öz Değerlendirme Olgunluk Düzeyi

1 Puan - Birimde araştırma performansının izlenmesine ve değerlendirmesine yönelik mekanizmalar bulunmamaktadır.

Öz Değerlendirme Kanıtları (1 Dosya)

[4_kanit_c.3.1.1.pdf](#)

Akran Değerlendirme Cevabı

Araştırma faaliyetlerinin bölüm bazında değil fakülte bazında izlendiği belirtilmiştir. Ayrıca rekabet ve kıyaslamanın takip edilmesi için ve performans değerlendirmelerinin yapılması için sistematik bir yapı geliştirilmemiştir. Performans bazında teşvik mekanizması üniversite tarafından sağlanmaktadır ve bölümdeki personelin yarısının faydalandığı belirtilmiştir. Kanıtlarda faaliyet raporu sunulmuştur.

Akran Değerlendirme Olgunluk Düzeyi

1 Puan - Birimde araştırma performansının izlenmesine ve değerlendirmesine yönelik mekanizmalar bulunmamaktadır.

C.3.2. Öğretim elemanı/araştırmacı performansının değerlendirilmesi

Öz Değerlendirme Cevabı

1. Performans değerlendirmeye dair süreç Sağlık Bilimleri Fakültesi faaliyet raporunda yer almaktadır. Performans değerlendirme Üniversitemiz tarafından altı aylık aralarla yılda iki kez gerçekleştirilmektedir. Ayrıca, Fakültemiz etkinliklerine yönelik veriler saglikbilimlerifakultesiibu@gmail.com üzerinden hazırlanan Excel formu yoluyla her ay toplanmaktadır (https://docs.google.com/spreadsheets/d/1eOqpFz12ayfQkIS2mijP2RYFE8DDv_UW_ukyqLSW_gw/edit?gid=0) . Aynı yolla öğretim elemanlarının akademik faaliyetlerine ilişkin bilgiler yılsonu temin edilmektedir.

2. Öğretim elemanlarının performans değerlendirilmesi Sağlık Bilimleri Fakültesi tarafından

izlenmekte ve değerlendirilmektedir. Faaliyet raporu internet sitesi üzerinden yayınlanmaktadır. (Kanıt C.3.2.2a)

3. Çıktılar Sağlık Bilimleri Fakültesi faaliyet raporunda şeffaf olarak paylaşılmaktadır.

4. Performans değerlendirmeleri Sağlık Bilimleri Fakültesi faaliyet raporu 2019 yılından itibaren her sene hazırlanmaktadır. (Kanıt C.3.2.2a)

Öz Değerlendirme Olgunluk Düzeyi

1 Puan - Birimde öğretim elemanlarının araştırma performansının izlenmesine ve değerlendirmesine yönelik mekanizmalar bulunmamaktadır.

Öz Değerlendirme Kanıtları (1 Dosya)

[3_kanıt_c.3.2.2a.pdf](#)

Akran Değerlendirme Cevabı

Performans değerlendirmeler yılda iki kez üniversite temelinde sağlanmaktadır, bu da faaliyet raporlarında belirtilmektedir. Ayrıca etkinliklere yönelik veriler fakülte içerisinde her ay toplanmakta ve fakülte tarafından izlenmekte ve duyurulmaktadır.

Gerçekleştirilen faaliyet raporları da fakültenin internet sitesi üzerinden ilan edilmekte ve şeffaf bir şekilde paylaşılmaktadır.

Bölüm içerisinde tüm bu aktivitelere yönelik özel bir sistem geliştirilmemiştir.

Akran Değerlendirme Olgunluk Düzeyi

1 Puan - Birimde öğretim elemanlarının araştırma performansının izlenmesine ve değerlendirmesine yönelik mekanizmalar bulunmamaktadır.

D. TOPLUMSAL KATKI

D.1.1. Toplumsal katkı süreçlerinin yönetimi

Öz Değerlendirme Cevabı

Üniversitemizin ve fakültemizin toplumsal katkı hedef ve uygulamaları belirlenmiş ve web sayfasında ilan edilmiş olup bölüme özgü tanımlanmış hedefler bulunmamaktadır (**Kanıt D1.1.1**). Beslenme ve Diyetetik Bölümü olarak bölümümüzde üniversitemizin ve fakültemizin toplumsal katkı hedeflerine yönelik uygulama ve etkinlikler gerçekleştirilmektedir.

Toplumsal katkı süreçlerini yönetim ve organizasyonel yapısı kurumun toplumsal katkı politikası ile uyumludur ancak bölüme özgü görev tanımları belirlenmemiştir.

Toplumsal katkı süreçlerinin yönetimi, yapılacak etkinlikler için her yarıyıl başında bölümümüz iş takvimi belirlemekte ve bu doğrultuda etkinlikler gerçekleştirilmektedir. Etkinliklerin

gerçekleştirilme süreci iş akış şemaları takip edilerek yapılmaktadır (**Kanıt D.1.1.2, D.1.1.3**).

Öz Değerlendirme Olgunluk Düzeyi

3 Puan - Birimin genelinde toplumsal katkı süreçlerinin yönetimi ve organizasyonel yapısı kurumsal tercihler yönünde uygulanmaktadır.

Öz Değerlendirme Kanıtları (3 Dosya)

[3_kanit_D.1.1.1.png](#)

[3_kanit_d.1.1.2.pdf](#)

[3_kanit_D1.1.3_2024_2025_Is_Akis_Surecleri.xlsx](#)

Akran Değerlendirme Cevabı

Toplumsal katkı süreçleri açısından üniversitenin belirlediği hedeflere uygun şekilde birim tarafından etkinlikler gerçekleştirilmektedir. Yapılacak etkinlikler için her yarıyıl başında iş takviminin belirlendiği ve iş akış şemalarının takip edildiği belirtilmiştir. Gerekli kanıtlar sunulmuştur.

Akran Değerlendirme Olgunluk Düzeyi

3 Puan - Birimin genelinde toplumsal katkı süreçlerinin yönetimi ve organizasyonel yapısı kurumsal tercihler yönünde uygulanmaktadır.

D.1.2. Kaynaklar

Öz Değerlendirme Cevabı

Bölümümüzde toplumsal katkı etkinlikleri için ayrılmış mali kaynaklar bulunmamakla birlikte bölüm öğretim elemanları, öğrencileri ve idari personeli toplumsal katkı etkinliklerinde fiziksel ve insan gücü olarak gönüllülük esasına göre destek sunmaktadırlar (**Kanıt D.1.2.1, D.1.2.2., D.1.2.3.**)

Öz Değerlendirme Olgunluk Düzeyi

3 Puan - Birim toplumsal katkı kaynaklarını toplumsal katkı stratejisi ve birimler arası dengeyi gözeterek yönetmektedir.

Öz Değerlendirme Kanıtları (3 Dosya)

[4_kanit_D.1.2.1.png](#)

[4_kanit_D.1.2.2.png](#)

[4_kanit_D.1.2.3.png](#)

Akran Değerlendirme Cevabı

Bölüm içerisinde toplumsal katkı etkinlikleri için ayrılmış mali kaynakların bulunmadığı, bölümdeki personelin fiziksel ve insan gücü olarak gönüllülük esasına göre destek sundukları belirtilmiştir. Etkinliklere yönelik kanıtlar sunulmuştur.

Akran Değerlendirme Olgunluk Düzeyi

3 Puan - Birim toplumsal katkı kaynaklarını toplumsal katkı stratejisi ve birimler arası dengeyi gözeterek yönetmektedir.

D.2.1.Toplumsal katkı performansının izlenmesi ve değerlendirilmesi

Öz Değerlendirme Cevabı

1. Bölümümüz BM Sürdürülebilir Kalkınma Amaçları'ndan 'Sağlıklı ve kaliteli yaşamı her yaşta güvence altına almak' ve 'Kapsayıcı ve hakkaniyete dayanan nitelikli eğitimi sağlamak ve herkes için yaşam boyu öğrenim fırsatlarını teşvik etmek' maddeleri ile uyumlu olarak engelli, yaşlı bireyler dahil toplumdaki tüm bireylere yönelik kapsayıcı toplumsal katkı faaliyetlerinde bulunmuştur. Ayrıca bölümümüzde her yarıyıl farklı konularda akademik seminerler düzenlenmektedir. Bu seminerlere öğretim elemanlarımız ve öğrencilerimiz katılmakta olup konu ile ilgili iş akış şemaları takip edilmekte ve web sayfamızda, sosyal medya hesaplarımızda dış paydaşlarımıza duyurular yapılmaktadır (<http://bd.sbf.ibu.edu.tr/tr/news>).

Bölüm tarafından gerçekleştirilen bazı etkinlikler:

- 10.05.2025 tarihinde 36.İzzet Baysal Şükran Günleri kapsamında bölümümüz tarafından açılan stantta Bolu halkına öğrenciler ve akademik personel tarafından sağlıklı yaşam hakkında bilgilendirme yapıldı. Standı ziyaret eden kişilerin vücut ağırlıkları ölçülerek beden kütle indeksleri hesaplandı, bel çevresi ölçümleri alındı ve beslenme alışkanlıkları değerlendirildi. Elde edilen veriler doğrultusunda bireylere sağlıklı beslenme önerileri verildi. **(Kanıt D.2.1.1)**
- 15.05.2025 tarihinde düzenlenen üniversitemizin bahar festivalinde bölümümüz 'Fonksiyon Gıdalarla Sağlıklı Yaşam' adlı stand ile etkinlikte yerini aldı. Bölüm öğretim üyesi Doç. Dr. Aylin Akoğlu ve Araş. Gör. Gülcan Uysal Yeler önderliğinde Beslenme ve Diyetetik öğrencilerimiz rehberliğinde, üniversite öğrencileri ve personelimize fonksiyonel gıdalar hakkında bilgiler verildi ve fonksiyonel gıdaların günlük beslenme düzenine nasıl entegre edilebileceği anlatıldı. Etkinlikte yulaf, yoğurt, süt, chia tohumu, zerdeçal gibi birçok fonksiyonel gıda örnekleri sergilendi. Standı ziyaret eden katılımcılara hem bu ürünlerin sağlık üzerindeki etkileri hakkında bilgi verildi hem de tadım imkanı sunuldu. **(Kanıt D.2.1.2)**
- 26.05.2025 tarihinde bölüm öğretim üyesi Dr. Öğr. Üyesi Nurefşan KONYALIGİL ÖZTÜRK tarafından "Krill Yağı ve Sağlık Üzerine Etkileri" başlıklı seminer gerçekleştirildi. **(Kanıt D.2.1.3)**
- 29.05.2025 tarihinde bölümümüz tarafından "Diyetisyenlik Mesleği Sorunlar ve Geleceği" temalı Diyetisyenler Günü Paneli düzenlendi. Panel tüm akademik personel, öğrenci ve bölüm dış paydaşlarının katılımıyla gerçekleşti. **(Kanıt D.2.1.4)**
- Üniversitemizde gerçekleştirilen Batı Karadeniz Kariyer Fuarı 2024 kapsamında Araş. Gör. Gülcan Uysal Yeler, Araş. Gör. Esra Tunçer ve Dr. Öğr. Üyesi Taha Gökmen Ülger "Sağlık Sokağı"nda stant açarak katılımcılarla buluştu. Etkinlikte sağlıklı beslenme önerileri, tip 2 diyabetten korunma stratejileri gibi konularda bilgilendirme yapıldı. Bunun yanı sıra katılımcıların antropometrik ölçümleri alınarak bireylerin tip 2 diyabet risk skorları hesaplandı. **(Kanıt D.2.1.5)**

2. Çeşitli kamu kurum ve kuruluşları ve ulusal/uluslararası düzeyde kurulan işbirlikleri bölümümüzce takip edilmekte ve konu ile ilgili görevlendirmeler yapılmaktadır **(Kanıt D 2.1.6)** Ayrıca bölümümüz öğretim elemanlarınca verilen bireysel sağlık danışmanlığı hizmetleri aylık olarak bildirilip takibi gerçekleştirilmektedir **(Kanıt D.2.1.7)**

3. Bölümümüzün toplumsal katkı süreçlerinin izlenmesi için Fakültemiz tarafından her ay bir google form paylaşılmakta ve yapılan faaliyetler bölümler tarafından bu form üzerine yazılmaktadır (

https://docs.google.com/spreadsheets/d/1eOqpFz12ayfQkIS2mijP2RYFE8DDv_UW_ukyqLSW_gw/edit?gid=0

). Ayrıca yıllık olarak yazılan öz değerlendirme raporuna ilişkin akran değerlendirme raporları ile toplumsal katkı süreçleri izlenmektedir.

Öz Değerlendirme Olgunluk Düzeyi

3 Puan - Birimin genelinde toplumsal katkı performansını izlenmek ve değerlendirmek üzere oluşturulan mekanizmalar kullanılmaktadır.

Öz Değerlendirme Kanıtları (7 Dosya)

[4_kanit_D.2.1.1.png](#)

[4_kanit_D.2.1.2.png](#)

[4_kanit_D.2.1.3.png](#)

[4_kanit_D.2.1.4.jpeg](#)

[4_kanit_D.2.1.5.png](#)

[3_kanit_d.2.1.6.pdf](#)

[4_kanit_d.2.1.7_bireysel_saglik_danismanligi.png](#)

Akran Değerlendirme Cevabı

Bölüm içerisinde, BM Sürdürülebilir Kalkınma Amaçları'ndan 'Sağlıklı ve kaliteli yaşamı her yaşta güvence altına almak' ve 'Kapsayıcı ve hakkaniyete dayanan nitelikli eğitimi sağlamak ve herkes için yaşam boyu öğrenim fırsatlarını teşvik etmek' maddeleri ile uyumlu olarak engelli, yaşlı bireyler dahil toplumdaki tüm bireylere yönelik kapsayıcı toplumsal katkı etkinlikleri gerçekleştirilmiştir. Tüm bu etkinlikler detaylı şekilde belirtilmiş ve kanıtları da sunulmuştur. Tüm bu etkinliklerin bölüm tarafından takip edildiği ve değerlendirme raporlarıyla sunulduğu belirtilmiştir.

Ayrıca bölüm akademik personeli tarafından bireysel sağlık danışmanlıkları verilmekte olduğu ve bunların da aylık olarak takip edildiği belirtilmiştir.

Akran Değerlendirme Olgunluk Düzeyi

3 Puan - Birimin genelinde toplumsal katkı performansını izlenmek ve değerlendirmek üzere oluşturulan mekanizmalar kullanılmaktadır.

SONUÇ

SONUÇ

Öz Değerlendirme Cevabı

-

Akran Değerlendirme Cevabı

-